

الإمام



الدوري الجامعي

العام

الصف الثالث الاعدادي

الفصل الدراسي الأول

2022



المحتويات

الوحدة الأولى من المحتوى الكروي

- الدرس الأول: سورة (الزمر) (الآيات ١٣٠-١٤٣) والسطر (٢٦-٣٥) للنقد وال-analysis
 الدرس الثاني: من أحكام (النحو)
 دروس الثالثة: سورة (الأية) (الآيات ١٥١-١٥٤)

الوحدة الثانية قيم إسلامية

- الدرس الأول: التحابون
 الدرس الثاني: الحلم
 الدرس الثالث: التربة المشروعة
 انتشار الأسراء على الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة الإسلام والتقاليم الاجتماعية

- الدرس الأول: الإسلام والمجتمع
 الدرس الثاني: الإسلام والنظم الاقتصادية
 الدرس الثالث: الإسلام والتقاليد والذوق
 انتشار الأسراء على الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة الإسلام والفنون

- الدرس الأول: الإسلام يدبر إلى الطاقة
 الدرس الثاني: الأقبال
 انتشار الأسراء على الوحدة الرابعة
 -مواضيع إسلامية في التربية البدنية والسكنية
 •باب الأول: التوازن البصري في الإسلام
 •باب الثاني: من أسباب التوازن البصري في الإسلام
 -انتهاءات المعالاقات لتفصيل الدراسات الأولى لعام ٢٠٢٠
 -الإجابات النموذجية

الوحدة الأولى

من القرآن الكريم

مقدمة الوحدة

تتضمن هذه الوحدة سورتين (الزمر، الأيات)، وبعض أحكام التجويد التي تعين المطالب على التلاوة الصحيحة، وتؤدي إلى ترسّخ مفهوم الإيمان، ومعرفة مفهوم المؤمن الصالحين، بالإضافة إلى التأكيد على جهاز الآباء في نشر دعوة التوحيد وهو ثقب الشركين من هذه الدعوة.

أهداف الوحدة

هي رؤية هذه الوحدة بتوسيع آن يكون المطالب قادرًا على أن:

- ١ يتعلّم سورة (الزمآن) تلاوة صحيحة من (١ - ٥٦).
- ٢ يقتصر الآيات من (١ - ١٦).
- ٣ يحفظ الآيات من (سورة الزمر) من (١ - ٤١).
- ٤ يعرّف بعض أحكام التجويد.
- ٥ يشّق سورة الآباء تلاوة صحيحة.
- ٦ يلتزم بأحكام التجويد عند قراءة الآيات القراءية.
- ٧ يعرّف سبب تسمية السور القراءية الواردية بالوحدة.

دروس الوحدة

١ من أحكام التجويد.

١ سورة (الزمآن)

٢ سورة الآباء (التلاوة والاستئناع).

(١ - ٥٦) للتلاوة والحفظ.



سورة المؤمنون



- (١-٢٢) للنذارة والتحذير
- (١-١١) للنفس والحفظ

أهداف الدرس

- هدف نهاية هذه الدرس يتمتع أن يكون الطالب قادرًا على فهم معنى سورة المؤمنون (نذارةً صحيحةً) الآيات ١-٢٢.
- يحفظ الآيات من (١-١١).
- يخسر الآيات من (١-٢٢).
- يدرك الم موضوعات التي تضمنتها سورة المؤمنون.
- يمكن تضمين الآية الواردة في سورة المؤمنون.

النهضة،

• ما الآيات وما ركائزها؟

• ما مدلّات المؤمن الخبيث؟

التعرّيف بالسورة هي سورة نكبة، آياتها ١١٨، وسميت (المؤمنون) لافتتاحها بالحديث عن محدثها،

أهم ما قتaloته السورة،

بيانات السورة، إيمانات الفلاح للمرءتين اللذين يخشعون في صلاتهما ويعرضون عن المغفرة،
ويزدحرون الزكاة، ويشعرون عن الفاحشة، ثم تحدثت السورة عن خلق الإنسان، وتطوره في درجة
الإمداد، وذكرت بعض مظاهر قدرة الله تعالى، ثم عرّفت السورة بعض مسيرة الآيات، والآيات
رسالاتهم وأهدافها نحو الحق والعدل والجميل ومعرفة الله تعالى، وبيّنت اختلاف الناس فيما بينهم
إلى معتبر ومتكر، ووحّفت الصغرين، ثم بيّنت موقف المشركيين من السُّنة والروايات، ووضحت مظاهر
فكرة الله تعالى في إحكام خلق الإنسان.

وَلَعْنَكُمْ أَيْضًا فَتَسْهِلُوا لِلأَصْيَاءِ عَلَيْهِمُ الْمُسْلَامُ، مِثْلَ فَتْحَةِ سَبَلِنَا تَوْجَهَ الْمَلَكُومُ مَعَ قَوْمِهِ الَّذِينَ
يَجْرِيُونَهُ وَيَكْتُبُونَهُ فَإِنَّهُمْ لَهُ مِنْهُمْ كُفَّارٌ كُلُّهُمْ، كَمَا لَعْنَكُمْ فَتْحَةُ سَبَلِنَا تَوْجَهَ مُوسَى وَأَخْيُوهُ هَارُونَ لِلْمَلَكُومُ مَعَ فَرْعَوْنَ
وَقَوْمِهِ، حِلْتُ أَسْكَنُوكُمْ إِلَيْهِ وَرَكْلَبُوكُمْ فَأَهْلَكُوكُمْ اللَّهُ - سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى - بِأَنَّ أَنْفُسَهُمْ فِي الْيَمِّ.

دش

وَمَنْ سَعَىٰ ثُمَّ لَمْ يَرْكِنْهُ فَلَمْ يَعُودْ ① وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ الْفُرُوجِ مُغَرَّبُونَ
وَأَيْمَانَهُمْ بِإِرْكَنَةٍ لَمْ يَعُودْ ② وَالَّذِينَ هُمْ لِغَرْوِجِهِمْ حَمَدُولُونَ ③ إِلَّا عَلَى أَرْجَاهِهِمْ أَزْمَانَ
تَسْكُنَتْ بِسَبَبِهِ فَلَوْلَاهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ④ فَسِنْ أَبْقَعَ وَرَاهَ ذَلِكَ فَأَوْلَاهُكُمْ هُمُ الْعَادُونَ ⑤ وَالَّذِينَ
هُمْ لَا مُسْتَبِّهُونَ وَعَهْدُهُمْ رَاغِبٌ ⑥ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُعَاافِظُونَ ⑦ أَوْلَاهُكُمْ هُمُ الْوَرِثُونَ
تَسْكُنَكَ بِيَرْثُونَ الْجَزَادُونَ هُمْ فِيهَا حَنَلِيلُونَ ⑧ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سَلَالَةِ مِنْ طَيْبٍ ⑨
ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرْبَنِ كَبِيرٍ ⑩ فَلَخَلَقْنَا النُّطْفَةَ نَعْلَةً فَخَلَقْنَا النَّعْلَةَ نُضْمَكَةً فَخَلَقْنَا
نُضْمَكَةً يَعْصِمَنَا فَلَكَوْنَا الْعَظِيمُ لَعْنَاهُ أَنْسَانَهُ خَلَقَنَا مُحَرَّ فَبَارَكَ اللَّهُ أَعْلَمُ الْمُخْلَقِينَ ⑪
ثُمَّ إِلَكُمْ بَعْدَ دَرَكَ لَيْتُونَ ⑫ لَرَبِّكُمْ يَوْمَ الْقِبْسَةِ يُبَعْثُوتُ ⑬ وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ
صَرَيدَ وَمَا كَانَ عَنِ الْحَقِيقَ عَنْقَلِينَ ⑭ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَا أَنْفَقْنَا فَلَانْكَةً فِي الْأَرْضِ ⑮ وَإِنَّا عَلَىٰ ذَهَابِ
إِلَهِ الْقَوْمَوْنَ ⑯ فَلَانْكَةً لِكُرْبَدِهِ جَنَّتْ مِنْ تَبَيْلٍ وَأَعْتَبْ لَكُرْزِ فِيهَا فَوَكُهُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ⑰
وَشَجَرًا تَخْرُجُ مِنْ صُورِ سِنَاهَ تَسْتَدِيْلَهُ دَهْنِي وَصَبْعَنِ الْأَكْلِينَ ⑱ فَلَانْ لَكُرْزِ فِي الْأَنْعَمِ لِعَزَّرَةٍ شَفِيكُرْ فِي
فِي بَعْلُونَهَا وَلَكُرْزِ فِي مَسْقَعٍ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ⑲ وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفَلَكِ تَحْمَلُونَ ⑳ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا
إِلَى قَوْمِهِ فَقَالَ بِنَفْوِهِ أَبْعَدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ فِي اللَّهِ عِزَّهُ أَفَلَا نَنْتَقُونَ ㉑ فَقَالَ اللَّهُ أَنْلَى الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ
مَا هُنَّ إِلَّا بَشَرٌ مُشْكُرٌ بِرِيدَهُ أَنْ يَنْفَضِلَ عَلَيْهِمْ ㉒ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَرْلَ مَلَكَهُ مَا سَعْيَنَا بِهِنَا فِي مَابَانِا
الْأَنْوَرِ ㉓ إِنْ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ يَهُ دِجَّةٌ فَرَرَصَوْهُهُ حَنَّ جَيْزٍ ㉔ قَالَ رَبِّ أَنْصُرْنِي بِمَا حَكَدَهُنَّ



تذكرة الأسماء

رقم الآية	الكلمة أو الجملة	المعنى
١	ألف الخمسون	فازوا وسعدوا ونجوا من العذاب.
٢	خائضون	متاخضون ساكتون لا ينتنون بعين ولا قلب وهم بين يدي ربهم.
٣	اللغو	الكلام الذي لا فائد فيه.
٤	معرضون	فبتعذبون.
٥	الروجم حافظون	حافظون لشهوائهم لا يستعملونها في معصية الله تعالى.
٦	ما نملك	المراد: الجواري والإناث، وكان ذلك أول الأمر، فلم دعث
٧	أيمانهم	الشريعة إلى تحرير الأرقاء حتى فُقِسَتْ على الرُّقْ.
٨	الماءون	الظالمون المعذبون على حدود الله.
٩	رافعون	حافظون.
١٠	الفردوس	أفضل وأعلى مكان في الجنة.
١١	الإسان	آدم عليه السلام.
١٢	من سلالة من طين	جزء مستخرج من الطين.
١٣	ما قرار نكبن	مستقر متعمكن وهو الرحيم.
١٤	غائفة	قطعة من الدم المتجمد.
١٥	النفسة	قطعة تحيم قدر ما يُمْضِعُ.
١٦	خلقا آخر	مختلفاً عن حاله الأولى بفتح الروح فيه.
١٧	شارك الله	تعالى وزاد خيره.
١٨	أحسن الحالين	أثقل الصانعين أو المصورين.



رقم الآية	الكلمة أو الجملة	المعنى
١٧	لَمَّا سَعَ طَرَاقِ	سبع سهادات طباقاً.
١٨	لَمَّا بَقَدَرَ	بعقدار محدد.
١٩	لَمَّا نَسَكَأْفَيَ الْأَرْضَ	فجعلنا ساكنا مستقرًا في الأرض.
٢٠	لَمَّا جَنَّاتَ	بساتين.
٢١	لَمَّا شَجَرَةَ	هي شجرة الزيتون.
٢٢	لَمَّا تَبَتْ بِالْدَهْنِ	تبث مصحوبة بالزيت النافع.
٢٣	لَمَّا صَبَعَ لِلَاكَلِينَ	الطعم اللذيد. يعني: نعطي ثمارًا نذكل وها دهن وهو زيت الزيتون
٢٤	الْأَنَامُ	الإبل والبقر والغنم.
٢٥	لَعْزَةُ	لعيزة وأية تدل على القدرة والرحمة.
٢٦	وَعَلَيْهَا	وعلى الإبل منها.
٢٧	الْفُلُكُ	الفن (للفرد والجمع).
٢٨	الْمَلَأُ	سادة القوم أو كبراؤهم ووجوههم.
٢٩	لَمَّا يُرِيدَ أَنْ	يريد أن يكون رئيسا عليكم.
٣٠	يَنْفَضِلُ عَلَيْكُمْ	يتفضل عليكم.
٣١	لَمَّا أَنْزَلَ مَلَائِكَةً	لأنزل رسلا من الملائكة.
٣٢	فِي أَبَانَاتِ الْأَوَّلِينَ	في أيام الأولى.
٣٣	لَمَّا يَهِيَّجَ	به جنون.
٣٤	لَمَّا فَرَبَصَوْاهُ	انتظروا وأصبروا عليه.
٣٥	لَمَّا حَشَّ حِينَ	حتى يشحى من جنونه أو يموت.
٣٦	لَمَّا يَأْبَسْتَا	برعايتها وإرشادها.

المعنى	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
اقربَ وقتَ عذابِنا همْ.	(١) جاءَ أمرُنا	٢٧
اشتدَّ علينا الماءُ الذي فوقَ الشَّىءِ، الَّذِي يجُزُّ فِيهِ الْخَبْرُ.	(٢) قَاتَلَ النَّوْرَ	٢٨
فَادْخُلُ فِي السَّفِينَةِ.	(٣) لَا سُلْكٌ فِيهَا	٢٩
ذَكْرٌ وَأَثْنَىٰ.	(٤) أَرْوَجِينَ	٣٠
فَإِذَا تَمَكَّنْتَ مِنَ الدُّخُولِ فِي السَّفِينَةِ.	(٥) فَإِذَا اسْتَوَيْتَ	٣١
الْمَذُكُورُ مِنْ أَمْرِ نُوحٍ وَالسَّفِينَةِ وَالطَّرْفَانِ.	(٦) إِنْ فِي ذَلِكَ	٣٢
لَدَلَائِلِ عَلَى قَدْرَةِ اللهِ.	(٧) لَآيَاتٍ	٣٣
لِمُخْبِرِينَ.	(٨) الْمُبَتَلِينَ	٣٤
هُمْ قَوْمٌ هُودٌ لَّا يَعْلَمُونَ.	(٩) قَرَنَا أَخْرِينَ	٣٥
هُوَ سَيِّدُنَا هُودٌ لَّا يَعْلَمُونَ.	(١٠) رَسُولًا مِّنْهُمْ	٣٦
أَبْطَرْنَاهُمُ التَّعْمَةَ. أَيْ: اسْتَخْفَوْا يَهُودَ.	(١١) أَنْزَلْنَاهُمْ	٣٧
بَعْدَ وَقْعَ ذَلِكَ الْمَوْعِدِ وَهُوَ الْبَعْثُ.	(١٢) فَيَهُنَّا لِمَا	٣٨
لَمَّا بَيْنَ هُوَ الْأَرْجُلُ الْفَرِيْ	(١٣) ثُوَّدُونَ	٣٩
فَالَّذِي قَالُوا: مَا هُوَ هُودٌ لَّا يَعْلَمُونَ إِلَّا رَجُلٌ أَخْلَقَ الْكَذِبَ عَلَى اللهِ تَعَالَى.	(١٤) فَإِنْ هُوَ إِلَّا جَنَاحٌ	٤٠
صَبِحَةُ الْعَذَابِ وَالْهُلاَكِ.	(١٥) الصَّبِحَةُ	٤١
جَعَلْنَاهُمْ هَالِكِينَ كَوَرْقِ الشَّجَرِ الَّذِي يَحْمِلُهُ السَّيلُ.	(١٦) فَجَعَلْنَاهُمْ عَذَابَهُ	٤٢
هَلَاكًا أَوْ بُعْدًا مِّنَ الرَّحْمَةِ.	(١٧) فَبُعْدًا	٤٣
أَمَّا أَخْرَىٰ.	(١٨) قَرَوْنَا أَخْرِينَ	٤٤
مُتَابِعِينَ عَلَى فَرَاتٍ.	(١٩) شَرِي	٤٥
مُجَرَّدَ أَخْبَارٍ لِلْتَّعْجِيبِ وَالْعَزْرَةِ.	(٢٠) فَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ	٤٦

المعنى	نحو الآية	الكلمة أو الجملة
برهانٌ واضحٌ يُظْهِرُ الحقَّ.	١٥	أ. سلطان نور
مغروزين منكرين.	١٦	بـ المونما عالي
أي خاضعون لخدمتنا.	١٧	جـ قومنهم إلها
المقصود هنا التوراة.	١٨	دـ عائدون
معجزةٌ واضحةٌ على قدرنا.	١٩	هـ الكتاب
اسْكَاهَا.	٢٠	وـ جعلنا ابن مريم وآله آله
مكان مرتفعٌ من البلاد (وهي القدسُ).	٢١	إلى زينة
مستويةٌ ويستترُ عليها ساكتُوها.	٢٢	ذات فرار
ماء عذبٌ جاري.	٢٣	تعين
دينكم وشريعتكم.	٢٤	الثُّمُثُم
شريعةٌ واحدةٌ لا تختلفُ في أصولها.	٢٥	آلة واحدة
تفرقوا في أمر دينهم.	٢٦	شققوا المرضم
يشيعاً وأخزياً.	٢٧	ذئراً
جماعةً.	٢٨	حزب
عندَهم من الدِّينِ.	٢٩	لديهم
أثُرُوكُم (أي كفارٌ مكةً).	٣٠	فلذُوكُم
جهالُوكُم وضلالُوكُم.	٣١	أفترُوكُم
ما نجعلُه مددًا لهم.	٣٢	أنسان مددهم به

الواحدة المزكورة أضواء على السورة في سؤال وجواب لرسول

١) افتتحت السورة الكريمة بسرد لصفات المؤمنين. اذكر بعض صفاتهم.

ج) من صفاتهم أنهم في صلاتهم خاشعون، وعن اللغو معرضون، وللزكارة فاعلون، ولفروعهم حافظون، وللأمانات والعقود راعون، وعلى صلواتهم يحافظون.

٢) للخشوع في الصلاة مظاهر، ووضحها.

ج) من مظاهر الخشوع: أن ينظر المصلي وهو قائم إلى موضع سجوده، وأن يتحلى بالسكون والطمأنينة، وأن يترك كل ما يدخل بخشوعها كالعبث بالثياب أو بشيء من جسده.

الْوَاهْدَهُ الْأَوَّلِ سَاجِعُ دَرَسِ الْأَوَّلِ

١٣٢ من صفات أمة المؤمنين العفة وأفساك شهواتهم عن العرام. علل.

لأنَّ من ثُرَّ الأمة المزمعة إيمانًا حثُّوا أنْ تُصارَ فيها الأعراض، وأنْ يُحافظَ بها الأنساب، وأنْ تُوضعَ فيها الشهوات في مواضعها التي شرَّعها اللهُ تعالى، واربعون في الرجال أنصارُهُمْ والنساءُ انصارُهُنَّ عن أعراضٍ وعوراتِ الآخرين.

١٣٣ قال تعالى: {أَقْرَبَنَا إِبْرَاهِيمَ وَرَأَهُ دَلِيلَكَ فَأَوْتَيْتَكَ هُمُ الْعَادُوْنَ}. فسر الآية الكريمة مبين

المراد من اسم الإشارة، ذلك:

١٣٤ أَنِّي: فَعَنْ طَلْبِ جِلَافِ دَلِيلِ الذِّي أَحْلَى اللَّهُ تَعَالَى (من التمتع بالآزواج والإماء)، فأولئك هُمُ المعتدلون المتجاوزون حدود الله، الرافعون في الحرام المنبهي عنه.

١٣٥ لا بدَّ أنْ تتَصَفَّ أمة المؤمنين بحفظ الغهود والأمانات. علل

١٣٦ (ج) ذلك لأنَّه لا تستقيم حياة أمة من الأمم إلا إذا أديت فيها الأمانات، وحُمِطَت فيها العبرود، واطمأنَّ فيها كلُّ صاحبٍ خُوْبٍ إلى وصولِ هذا الحقِّ إليه

١٣٧ كيف يحافظ المؤمنون على صلوائهم؟

١٣٨ مأذنها في أوقاتها كاملة الأركان والستَّنِ والأداب والخشوع

١٣٩ علل، بدأ - سبحانه - صفات المؤمنين المطلعين بالخشوع في الصلاة وختمتها بالمحافظة عليها.

١٤٠ للدلالة على عظيم مكانتها وسمُّور مرتليها.

١٤١ (ج) لِعَادَا عَبْرَ الْحَقِّ - سبحانه - عن خلول المؤمنين في الجنة بقوله، ييرثون،

١٤٢ للإشعار بأَنَّ هذا النعيم الذي ترْلُوا به قد استحقوه بسبِّ أعمالِهم الصالحة، كما يملك الوارثُ ما ورَثَهُ عن غيره، ومن المعروف أنَّ ما يملكه الإنسانُ عن طريقِ الميراث يُعتبر أقوى أسبابِ الملك.

١. الوارد إلَيْكَ سَابِعُ الْرُّسُلِ مُوسَى

ذكرت الآيات الكريمة أطواز خلق الجنين. اشرح ذلك.

بعد خلق أبيينا آدم عليهما السلام من الطين خلق ذريته من نطفة، ثم جعل النطفة علقة حمراء، ثم جعل العلقة قطعة من اللحم مقدار ما يُمضغ، ثم جعل المضغة عظاماً، ثم كسا العظم باللحم.

٢. ما الدروس المستضادة من السورة الكريمة؟

دروس نتعلّمها من هذه السورة (من الآية ١ إلى ٥٦).

- ١- الإيمان بالله تعالى أساس السعادة في الدنيا والآخرة.
- ٢- التخلّي بصفات المؤمنين الصالحين؛ من أداء الصلاة بخشوع، وابخراج الزكاة، وحفظ العرض، وأداء الأمانة، والوفاء بالعهد.
- ٣- إدراك قدرة الله تعالى في خلق الإنسان والكون، وأثر الماء في الحياة، وتشخيص المخلوقات للإنسان.
- ٤- أخذ العبرة والعِظة من سيرة الأنبياء عليهم السلام وكفاحهم في تبليغ الرسالة.

الله

هادئ ملاوة القرآن الكريم

درست فيما سبق أن حروف النونات هي (ف ف ف ف) يجمعها فولك: (قطب بجد)،
أحرف الأداء،

تعريف القلقة، ق ط ب ح د

هي اضطراب في الحرف الساكن عند النظر به حتى يسمع له نبرة فوبيّة، سواءً أكان مسكوناً
الحرف أصلياً أم عارضاً نتيجة الوقف عليه. مثل قوله - تعالى - في الأمثلة التالية:

الحرف	أمثلة للقلقة في وسط الكلمة
ف	افرأ باسم ربك
ط	الدَّى أطعْمِهِمْ مِنْ جَوْعٍ
ب	والْعَادِيَاتِ حَبَّاجًا
ج	إِنَّ إِلَى رَبِّكَ الرُّجْعَى
د	وَمَا أَذْرَكَ مَاهِيَّة

أمثلة للشقيقة هي آخر الكلمة

فَلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْعَذَّلِ
وَاللَّهُ مِنْ دُرَانِهِمْ مُحِيطٌ
مِنْ شَرِّ غَاسِقٍ بَدَّ وَقَبَ
وَالسَّمَاءُ دَاتَ الرُّوحِ
لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلِدْ

ثانياً، أحكام المد،

تعريف المد هو إطالة الصوت بحرف من حروفه الثلاثة، وهي:

- ١- الألف الساكنة المفتوحة ما قبلها.
- ٢- الياء الساكنة المكسورة ما قبلها.
- ٣- الواو الساكنة المضمومة ما قبلها.

أقسام المد،

١- المد الأصلي: هو المد الطبيعي، ويكتفى بحروفه الثلاثة (الألف - الواو - الياء)، ولا يتوقف على سبب من همز أو مسكون، سمي سبباً لأن صاحب حبه (يزيد فيه ولا ينقص).

٢- المد الفرعى: هو المد الذي يقع على المد الطبيعي بسبب وقوع الباء أو المسكون بعد حرف المد.

وَلِمَدْ رَعْصَلْ لِمَدْ لِمَدْ هُنْ الْخَرْبَلَهُ الْمَالَهُ

الحمد لله



اللازم ويقسم إلى	العارض إذا	دحر	دحر	دحر
١- كلامي مثقل إذا وقع بعد حرف المد حرف متصل مثل الكلميين	كـ بعد حرف المد حرف المد سكون	معصريات	معصر	معصر
٢- كلامي مخفف إذا وقع بعد حرف المد حرف ساكن مثل الكلميين	غيره ونحوه	عازف مثل	معصرة	معصرة
٣- حركة أو حركة ساكنة مثل الكلميين	في أول الكلمة العاب - ستعبر	آخر مثل: - مظعون	أعضاً	أعضاً
٤- حركة أو حركة ساكنة مثل الآلة	ومنه مثلاً	ومنه مثلاً	ومنه مثلاً	ومنه مثلاً
٥- حركة أو حركة ساكنة مثل الام في الماء ليس في طبقة	دحر اما - وين	نفسكه ويند	نفسكه ويند	نفسكه ويند
٦- حركة مخفف مثل	دحر حركتك أو حركتك	دحر حركتك أو حركتك	دحر حركتك أو حركتك	دحر حركتك أو حركتك



لودرہ لاوک اضواء على الدرس في سؤال وجواب لرسانی

ما حروف المقلقة؟

ج / هی (ف-ط-ب-ج-د).

٢ س

ج) هي اضطراب في الحرف الساكن عند النطق به حتى يسمع له نبر قوية، سواء أكان سكون الحرف أصلياً أم عارضاً نتيجة الوقف عليه.

٢- مَا أنواع المد؟

ج ١- المدُّ الأصليُّ: هوَ المدُّ الطبيعيُّ، ويُكتفى بحروفه الثلاثة (الألف - الواو - الياء)، ولا يتوقف على سبب من همزة أو سكون، وسمى طبيعياً؛ لأنَّ صاحبَ الطبيع السليم يأتي به دون تكليف ولا يزيدُ فيه ولا ينقصُ.

٢- المدُّ الفَرْعَى: هو المدُّ الزائدُ على المدُّ الطبيعيِّ بسبب وقوع الهمز أو السكونِ بعدَ حرفِ المدِّ.



في نهاية هذه الدروس جميعاً ينجزوا الصالب المذكور بخطه

ويمضي إلى الامتحان

- يعزز ... معي مراجعة نسبية
- يحمد الدرومن للسعادة من هذه السورة.
- يحمد الفصايا انكرى التي تأولها السورة.

المهمة

١٢ - مراجعة ملخصة في ملخصة

التعريف بالسورة

سورة لا إله إلا الله، يدعى ملخصة لغفاف لأنها هي ملخصة لغفاف

٦ بـ ٣

٦ بـ ٣

٦ بـ ٣

، سجدة في سبع وسبعين سجدة وسبعين سجدة وسبعين سجدة

سبت التسعين

لُبْتَ بِهِ لِأَسْبَهُ، لَا إِنَّهُ دَكَرَ فِيهَا جَمِيلَةً مِنَ الْأَنْبِيَاءِ الْكَرَامَ فِي عَرْضِ مُوْجَرٍ
وَقَدْ يَفْتَحُهُ، وَدَكَرَتْ حَدَّهُ رَصِيرَهُ وَتَصْحِيبَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَتَغْاتَنَهُمْ فِي نَعْيَهُ
لِأَصْعَادِ الْبَشَرِيَّةِ.

المعانى التي اشتغلت عليها السورة الكريمة:

- ١- بدأت السورة الكريمة بالحديث عن غيبة المؤمن عن الآخرة وعن الحساب والجزاء،
الفيامية شوّخ لهم وهم في غيبة عن ذلك اليوم الرهيب، وقد شغلتهم مغريات الفتن
والحساب المرتفق، ثم تحدثت السورة عن المكذبين وهم يشهدون مصارع السلم
ولنكيم لا يعترفون، ولا يتعظون، حتى إذا ما فاجأهم العذاب رفعوا أصواتهم بالسرقة
والاستغاثة، ولكن هنأتهم نتفقات وقت الدم.
 - ٢- وتناولت السورة دلائل القدرة في الأنفس والأفاف، للتبسيط على عظمية الحال في العد
الحكيم فيما حلّ وأبدع، ولترتبط بين وحدة الكون ووحدة الإله، ثم تستعرض السر
الأدلة والبراهين الشاهدة على وحدانية رب العالمين، وبعد ذلك تذكر حال المشركي
وهم يستهزئون بالرسول صلى الله عليه وسلم ويسخرون منه ويكتسبونه، ثم تعقب تأكيد سنة الله الكوبية في
أهل الامر الطامة.
 - ٣- وتحكى السورة قصص بعض الرسل، خاصة قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام مع قومه الونيين
في أسلوب مشرق، ففي الخجعة والبرهان، يجعل الحضن يقر بالبربرية في ذاته واستسلامه.
وفي قصبة إبراهيم عليه السلام عبر وبعثات
 - ٤- ومن الرسل الكرام الذين تحدثت عنهم السورة بابحجاز، إسحاق، ويعقوب، ولوط، وموسى،
وداود، وسميلمان، وأبيوب، وأسماعيل، وإدريس، ذو الكفل، ذو التوين، وركريا، وعيسى،
ختاماً، مع بيان الأحوال والشدائد التي تعرّضوا لها، وتختتم السورة ببيان رسالة سيدنا محمد بن عبد الله
رسالة الرسول رحمة للعالمين



قيم إسلامية

أهداف الوحدة

تَسْأَلُ هَذِهِ الْوَحْدَةُ بَعْضَ الْقِيمِ الْإِسْلَامِيَّةِ، الَّتِي يَجِبُ عَلَى التَّلَامِيدِ مَعْرِفَتِهَا وَالاتِّنَامُ بِهَا فِي حَيَاةِهِمْ.
وَلِنَافِعِي رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَسْوَةً حَسَنَةً، فَقَدْ أَخْبَرَتْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّهُ قَدْ قَالَ: «كَانَ حَلْقَةُ الْقُرْآنِ» رَوَاهُ السَّخَارِيُّ.
وَتَقْعُدُ الْوَحْدَةُ فِي ثَلَاثَةِ دُرُوسٍ، هُنَّ: التَّعَاوُنُ، وَالْعِلْمُ، وَالْحُرْبَةُ الْمُشْرُوعَةُ، وَإِنَّ كُلَّ قِيمَةٍ مِنْ هَذِهِ الْقِيمِ عَلَى
الْجَمَعَيْنِ وَنَهْضَيْهِ، إِذَا تَرَمَّلَ بَيْنَ أَفْرَادِهِ.

أهداف الوحدة

هُنْ نَهَايَةُ هَذِهِ الْوَحْدَةِ يَتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى أَنْ

- ١ يَدْرِكَ قِيمَةَ التَّعَاوُنِ فِي حَيَاةِ الْفَرْدِ وَالْجَمَعَيْنِ.
 - ٢ يَذَكُّرُ بَعْضَ الْأَدَلَّةِ عَلَى أَهْمَيَّةِ الْعِلْمِ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ.
 - ٣ يَسْتَبِطُ دَوَافِعَ الْحُبُّ بَيْنَ الْبَشَرِ.
 - ٤ يَتَلَوَّ الْآيَاتُ الْقُرْآنِيَّةُ الْوَارِدَةُ بِالْوَحْدَةِ تَلَوَّهُ صَحِيحَةً.
 - ٥ يَشَرِّحُ الْأَحَادِيثُ الْوَارِدَةُ بِالْوَحْدَةِ.
 - ٦ يَحْفَظُ الْآيَاتِ وَالْأَحَادِيثُ الْوَارِدَةُ بِالْوَحْدَةِ.
- ٧ يَقْدِرُ قِيمَةَ الْعِلْمِ فِي حَيَاةِ الْفَرْدِ وَالْجَمَعَيْنِ.
- ٨ يَذَكُّرُ بَعْضَ الْأَدَلَّةِ عَلَى أَهْمَيَّةِ الْعِلْمِ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ.
- ٩ يَتَعَرَّفُ مِنْهِجَ الْعِلْمِ فِي الْإِسْلَامِ.
- ١٠ يَعْدِدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْإِيمَانِ وَالْعِلْمِ.
- ١١ يَجْمِدُ شَرْطَ التَّعَاوُنِ فِي الْإِسْلَامِ.
- ١٢ يَسْتَبِطُ مَفْهُومَ الْحُرْبَةِ الْمُشْرُوعَةِ فِي الْإِسْلَامِ.

مَصْوِّرُ الْأَكْتَابِ

١ التَّعَاوُنُ.

٢ الْعِلْمُ.

٣ الْحُرْبَةُ الْمُشْرُوعَةُ.



سیده هدیه الدین بروانی - مکالمات اندیشه ای

1000-1000-1000-1000

• 1990 • 100 • 279-280

— 2 —

النحو

• ۱۰۷ •

ANSWER

شحنة الإسلام على التعاونِ إذا كان على اليمين والتغريب، وحرمه إنْ كان تعاوناً على الإثمِ والعدوانِ
لذلكَ كانَ الهدفُ الأساسيُّ منَ التعاونِ في الإسلامِ تحقيقَ التقدمِ والرخاءِ للفردِ والمجتمعِ.

کل پس پنجه ای شمع و چشم می مغلداید، می خوب نمی عضوی دارد و می تنددیده
و هر چیزی که می خواهد بخواهد باشد، اینها را در اینجا نمی خواهد
نمی خواهد (دوست) می سمع و می خودد، می خودد می خودد، می خودد می خودد

السؤال رقم ١٢ ما هي أصوات الدروس في سؤال وجواب المدرس
عن حفظ بضم الإسلام التعاون؟
الجواب:
ـ حفظ بضم الإسلام التعاون، وهو مطابق لمعنى الكلمة، بل شرطه بأن يكون على لسان
الإمام والعدوان.

٢- كيف شجع الإسلام على التعاون؟

ج/ ما ز جعل للمعاواة على البر ثمأ ولهم يتعاونون على اشتراك عدداً

٢٣) لماذا جعل الإسلام التعاون على البر فابعاً من الإيمان بالله؟

ج) لَا إِلَهَ إِلَّا حَمْدُ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَهُوَ حَلْمُ أَنْهَى بِصَدَقَاتِهِ
لِيَرْضَى عَنِكَ وَيَغْفِرَ لَكَ.

من صفات الواقع العربي قبل ظهور الإسلام مبيناً نعمة الإسلام عليه؟

شَفَاعَةُ حَمْرَةِ الْأَنْبَارِ مِنَ الْأَنْبَارِ كَفَرُهُمْ بِأَنْتَدِهِمْ مِنْهَا مَأْنِيدِيَّةٌ

٩ لقد اتسعت تطبيقات التعاون في مجالات شتى في حياتنا، اشرح ذلك.

ج) حيث أقيمت جمعيات تعاونية، يتعاونون فيها جمئ من النساء، مثل بنت، جمعية زراعة الأراضي وتسويق محاصيلها، أو في إنشاء عمارة تبحصري كائنة على رحمة سكينة، وهكذا تسمى محلات التطبيق، من آخر نسبة المحظوظ

٣) اذكر مثلاً للتعاون البناء من السيرة النبوية وأخر من تاريخنا الحديث وزاقعه في العصر.

ج) (١) من السيرة النبوية، تعاون النبي ﷺ والصحابة في حفر الحديق الذي أشار بحفر سليمان العارسي؛ حماية للمدينة من الأعداء، وتعاون الأنصار مع المهاجرين . . فدُمُوا لهم الأموال والديار، وناحوا في الله أخوين آخرين

(ب) ومن تاريخ الحديث وواقعنا المعاصر، تعاون العرب في تحقيق التحضر العادل من رمضان.

تابع برسارول لومبر

٧) ما الدروس المستفادة من الموضوع؟

- جـ (أ) الإسرار يحصل على معرفة ملخص
- (ب) الإيمان هو تحدى شخصي في حيز معرفة
- (جـ) ذات فرة وشوق صفت
- (دـ) تحب في الله هو سعي ناجح

يعرف أهله بعمى (سلام)
يعرف صبح (سلام) اللهم
يشرف ليلة العرش بالجمع
الأيات والأحاديث الورقة بالدرس

التهيبة

عن موسى بن عيسى عن عبيدة قال لا ينفعك في ذلك إلا ما ينفعك في ذلك
وهذا منه سبعة على معرفة حكمه

أذان العلم

الحمد لله رب العالمين، حفظكم الله تعالى من كل شر، وصحتكم من كل مرض،
وسعتم من الآيات عز وجلها، فربى اصغر ايكست في اعيون اسرار وصقر حرب،
لکوکبی نسی، وسخر حركات وساعده، ان کبر اذارض في ماضی حرب وصحر اهل وسفوح
لمسند حبی ویسلیها، ودلعهم سصر الایران عن کلم من امر حرب، وعلی اهوار اورما، وصفح
بل الکوکب وعرف نسر راه، واسئل من دلت کلم عن، حمد لله تقدیم الحمد



المراد من أصوات على الدرس في سؤال وجواب

ـ دلائله حصل الإنسان منافع عديدة، اذكر بعضها منها.

ـ يزداد به عروضها، وسراح كسر الأرض واستثمارها، وعمارة
ـ حجر، ونهر، وأنه يخدم، ونبي المجتمع، وريادة الرقعة الوراء.

ـ عن حوار من أخبار

ـ دليل على اهتمام الإسلام بالعلم.

ـ سورة زمر، بدأ بـ تقرير الكريم هو القراءة والبحث على طلب
ـ وسموه من ذر سورة المعن، بعد أن تكرار كلمة القراءة تدعى الإنسان إلى الإله
ـ من سمه وسمره

ـ ما منهج العلم في الإسلام؟

ـ هو الجمع بين علوم النبض وعلوم الدنيا في الاهتمام والتقدير والتنفيذ

ـ ما الاتجاه العلمي الذي يدعو إليه الإسلام؟

ـ هو نتاج عن الإيمان والكون ماختاره مما مجالات البحث التي تدور فيها آيات الله

ـ إلام يستند الإسلام في منهج العلم؟

ـ إن النبض العقلي والأيات القرآنية الداعية إلى التأمل واستخدام العقل.

ـ ما العقلية التي يحترمها الإسلام؟

ـ العقلية السلبية التي ترفض الحرافة والتبعة والتقليل، وتعتمد على الملاحظة والتجربة
ـ وهو مرجع سُقُّه الإسلام أو رواياته.

ـ ما علاقة الإيمان بالعلم؟

ـ علاقة توجيه وإرشاد، فالإيمان والإسلام يوجهان العلم إلى وجوب الخير وخدمة الشرف،
ـ ويرفضان استخدام العلم في الإيذاء وأهلاك والتحريض

١٣) درس (النحو) لـ (الله محمد بن)

، يصف شجاع الرسول المسالمين . على ذلك العالم وما أدى إلى ذلك ما في ذلك

، نسخهم بأن حمله فريضه ، وأدراكه أو ذاته ، قال تعالى : ﴿ إِنَّ الْمُهَاجِرَاتِ
وَبَنْ حَلَّ الْخَرُوجَ فِي طَلَبِهِ إِلَى الْجَهَادِ فِي سَبِيلِ الْمُتَّهِلِّ ﴾ ﴿ ١٠٦﴾ .
فِيهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ﴾ .

٩- كيف عمل الرسول على نشر العلم في البلاد بين الناس جميعاً؟

ج) يرسل أصحابه في الفتوح لكي يعلموا أبناء البلاد المنتوحة .

١٠- استحق العالم رفع درجاته على العابد وغيره . لماذا؟

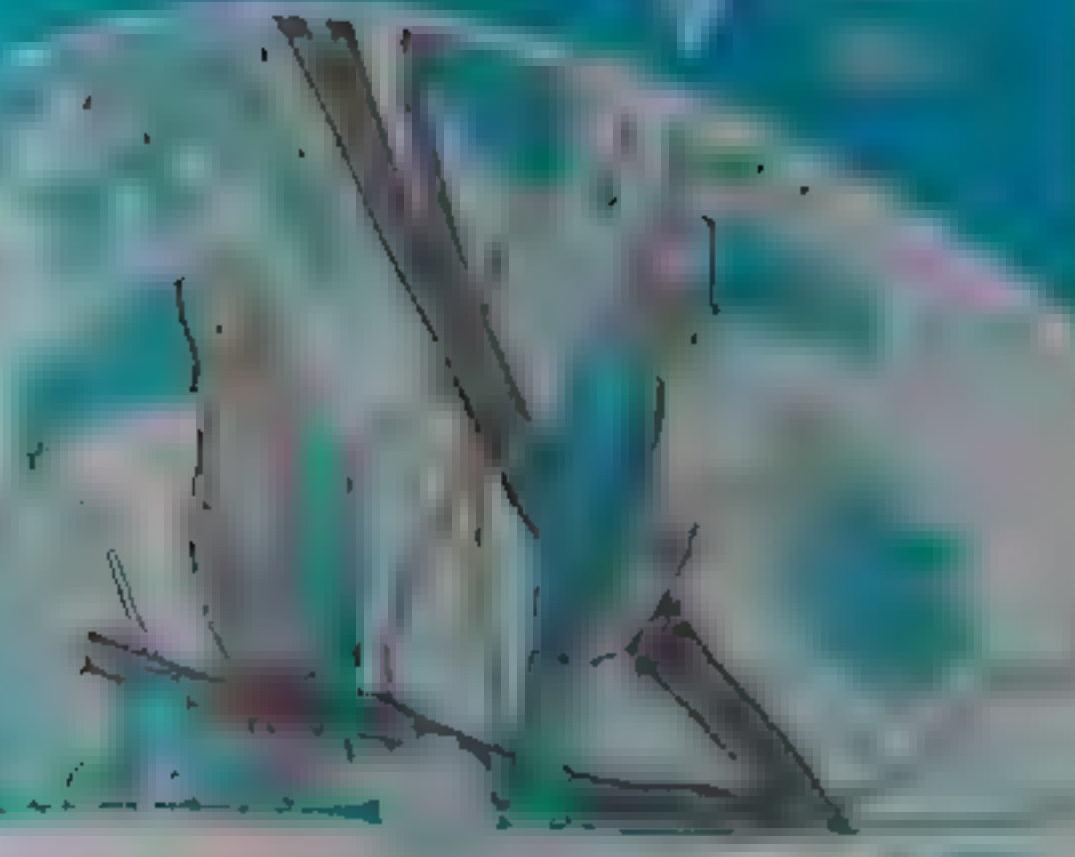
ج) لأن العابد نفعه لنفسه ، بينما العالم نفعه عام للمجتمع .

١١- ما الدروس المستفادة من هذا الموضوع؟

ج) ١- الإسلام يحظى على العلم النافع ، ويوجب طلبه على أتباعه .

٢- العلم نور وهدى وفضيلة .

٣- الجمع بين علوم الدنيا والآخرة يحقق الرخاء والسعادة للفرد والمجتمع .



دیکھو جس اندر میں سونے کیلئے اس طالب فکر اعلیٰ ہے

三

في مذكرة حدودٍ ولادةٍ

دستوراتی و اعلامیه

سبيل الاصلاح في تحرير المغرب.

لے کر اپنے بھائی کی طرف
کوئی نہیں کہا۔

أصوات على الدرس في سؤال وجواب المفهوم الشرعاني

من الذي يصرد الاسلام في الحرية الدينية؟ استدل.

ـ بعون الله تعالى سير عليه سير عن تونث دينه، فهدى من عن له (دار العلوم)

ـ اخذ الاسلام العوار - لا الاكراد - اسلوبا في الدعوة الى الایمان. علل.

ـ تكون اعتقاد الناس للإسلام ناشئاً عن الاقتناع الصحيح

ـ هات من السنة ومن أحكام الشريعة ما يؤكذ اقرار الاسلام للحرية الدينية.

ـ (١) من السنة أن انسى لم يكره اليهود على ترك دينهم واعتقد لاسلام لم ياجر الى المدينة. وتبعه الصحابة حتى في هذه السنة في الفتوحات.

(ب) من أحكام الشريعة أنه لا يجوز للدروج المسلم المتزوج من كتابية أن يرغمنها على اعتقاد الإسلام أو أن يمنعها من أداء شعائر دينها.

ـ ما موقف الاسلام من حرية الرأي؟ ولماذا؟

ـ أفرتها لأنها من أهم الوسائل لرقي المجتمع؛ إذ تتيح لأصحاب العقول الرشيدة والأراء السديدة أن يشاركون في سياسة الأمة وحل مشكلاتها بها هو أنفع وأصوب الأراء.

ـ اذكر موقفاً ودليلاً من السنة يقر حرية الرأي.

ـ **ج** موقف النبي ﷺ في غزوة «بدر» عندما أخذ بمشورة أصحابه، الدليل على ذلك قوله

ـ «لا يمنع رجلاً هيبة الناس أن يقول بحق إذا علمه».

اللهم إله إبراهيم امرئ إبراهيم

ما يقصد بحرية نفسيه؟ ومهى يحدث اذا حجر عليها؟

يقصده بـ حرية إنسان عزله - يكتنزها مستنداً إلى جميع الشرط

نفسه من صرفياتي - ومحترم على حرية حرفي يهدى لغيره المنشئ

نفسه ليس من حر

ما هي الحرية المدنية؟ وما ضوابطها؟

هو لا يكتنز زنة محرر محرر هي بربه لا يبحث فيه، وفروعه لا ي

وهي عصمة سبورة قبة رعنائو وأحدائق

ما يقصد بالحرية المدنية؟ ولمن تمنح؟

يقصدها اخنة غير تجعل شخصاً آخر لا يحرر عقوبة فتحي لا يرى صوت وشيب العز

والشقر، وشغاف به بعث - وهو شيخ حبي دأفي دعوه شخصي والجنون والسب

على حرم الإسلام الصبيين والجنون والشخصية من الحرية المدنية.

حدث عن مصحبة ومصححة ورتبة ومصححة لجمع والمعلم الاقتصادي العام

ما موقف الإسلام من الحرية المدنية للمرأة ولغير المسلمين؟

من حريم جيماً خارجية سيدة، وغيرها سميته هؤلاء المسلمين من حقوق مدنية، وللمرأة

كذلك، ولا يعتقد زوج سيدة وشخصيتها سيدة أو أهليتها لتعاقد في مختلف العقود

ما الدروس المستفادة من هذا الموضوع؟

- الحرية فطراً في نفعية دينية.

- الإسلام يقدر حرية ومساء العذق في تحريرها

- الحرية المشروعة لا تحرر حدوده شرعاً، وهي بحسب شرط وتقدير الأئم

- أنت حرّ ما لا تجزئ

الاسلام والنظم
الاجتماعية

شول شده، خود را بخواهید و سپسی، باشد علی‌الله عزیز مصطفی را بخواهید

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مُحَمَّدٌ سَلَّمَ وَسَلَّمَ

2

٦. يعْلَمُ الآياتُ والأحادِيثُ الواردةُ بِالدرسِ.
 ٧. يَتَعَرَّفُ مَعْنَى مُفْهُومِ التَّقْدِيرِ فِي الْإِسْلَامِ.
 ٨. يَعْلَمُ مَصَادِرَ التَّقْدِيرِ فِي الْإِسْلَامِ.
 ٩. يَتَعَرَّفُ أَرْكَانَ الْأَقْصَادِ فِي الْإِسْلَامِ.
 ١٠. يَعْلَمُ مَا سُقِّطَ الْإِسْلَامُ مِنَ التَّقْدِيرِ وَالْمَوْبِيِّ.

وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْجُو أَنْ يَكُونُ الظَّالِمُونَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٢٠ يُنْهَى مَعَ الْمُؤْمِنَاتِ إِذْ أَنْجَلَتْ هُنَّا
٢١ يُنْهَى مَعَ الْمُؤْمِنَاتِ إِذْ أَنْجَلَتْ هُنَّا

٩- يُعرَفُ أركانُ الاقتصادِ في الإسلام.

وَهُنَّ مِنْ أَنْجَانِنَا وَلَا يَرْجِعُونَ

جعفر بن محبوب

لـ ٢٠١٣ مـ جـ ٦٤ : تـ بـ حـ

؛ يهدى الناس (رس) (حدث + ٢٠١٣)

卷之三

44



رسالة من المعلم إلى طلابه

الكتاب المقدس

درس للأسرة مصححة

أحمد وأبيه وأبيه

رسالة من المعلم إلى طلابه

الرواية المصححة

المهد

رسالة من المعلم إلى طلابه



التركيز

أصوات على الدرس في سؤال وجواب

ما أساس المسؤولية الاجتماعية؟

نسبة أن تفرد منزوع عن نفسه وعن مجتمعه.

علاقة الفرد بالمجتمع علاقة عضوية. علل.

أن تفرد عصوٌ عن حسه الاجتماعي. فإذا ضعف الفرد ضعف المجتمع، وإذا فوز

محنة

علاقة الفرد بالمجتمع ليست علاقة منفعة فقط. علل.

هي علاقة بسيطة. لأن نسمة لم يحتل لبِّكَلْ ويشرب ويتمتع بحسن، ولكن

يكتُرُ... فإنه علاقتُ إيجابية بغيره من أبناء مجتمعه.

ما معنى أن علاقه الفرد بالمجتمع علاقة منفعة متبادلة؟

معناه جبرٌ شرٌ راجحٌ إلى المجتمع، وخير المجتمع راجحٌ إلى الفرد دوْرٌ طليم أو حرب

ما واجبات الفرد نحو الجماعة؟

يؤذن عمه على غير وجوهه لأن نعمته عائدٌ على الجماعة.

يرغب مصالحة مجتمعه كيْـها مصلحته الخاصة

كيف يتحقق سلام المجتمع وأمنه؟

تحسُّن شعبه وتحصيء على المسادات والمنفذين، والتصدُّى لكلّ انحرافٍ حلقيٍّ أو

مسقٍ ذيئٍ تجاه مدنٍ أخريٍّ.

من أمثلة العمل الجماعي الهجرة النبوية. فما الحكمة في أن تكون عملاً جماعياً؟

تكتُر قدوةٌ نموذجية، وتعلّموا أنَّ العمل في حاجة إلى أفرادٍ تكاتفُ جهودهم

لتحقيقه.

الدرس الأول: الإسلام والمجتمع

الوَهْدَةُ لِللهِ

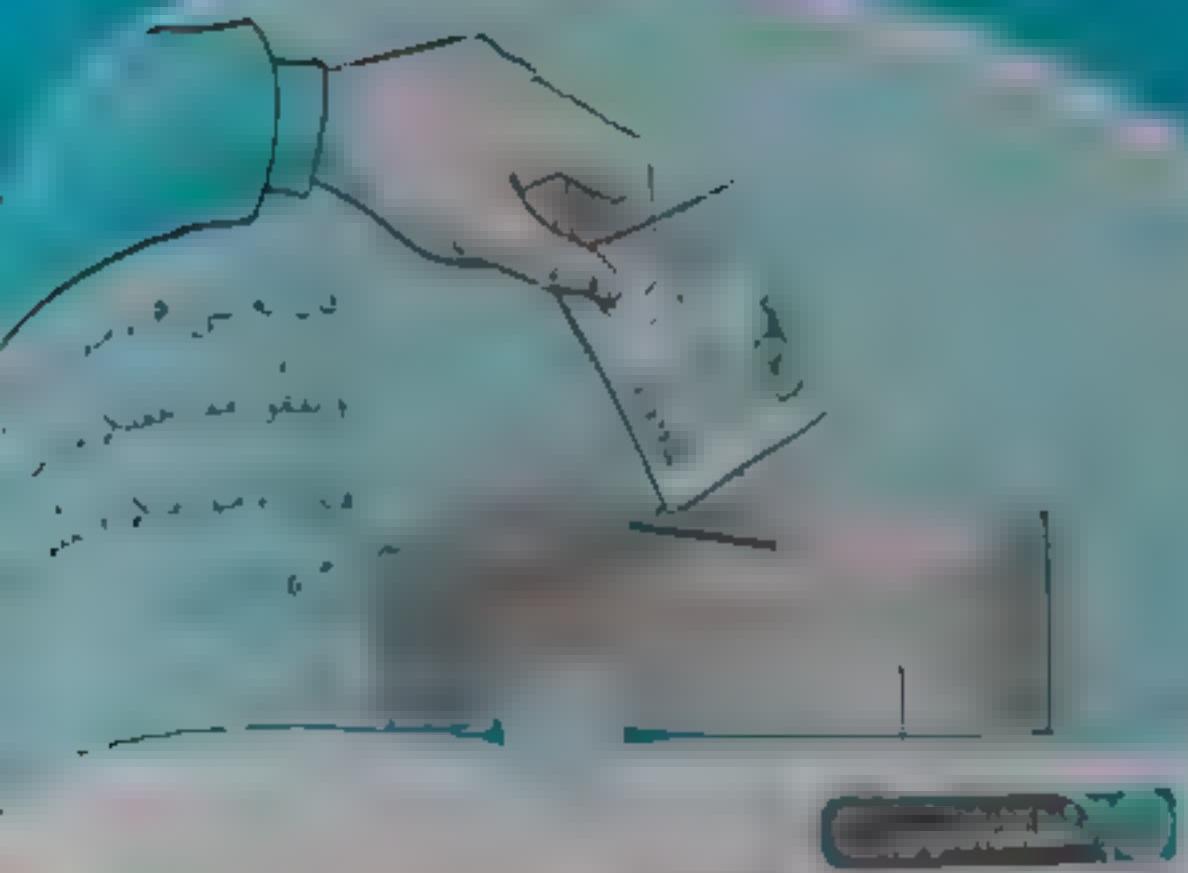
حَمَّا الْرَّسُولُ

الْأَسْرَةُ

وَالْجَمَعُ

ما الدروس المستفادة من الموضوع؟

- (أ) القيام بالمسؤولية الاجتماعية واجب ديني ووطني.
- (ب) مصلحة الجماعة مقدمة على مصلحة الفرد.
- (ج) وجوب التصدي للفتن والفساد في الأخلاق والدين.
- (د) الأمان أساسه اجتناب الفتنة والمعاصي صغيرها وكبيرها.
- (هـ) بالأمن والعمل يتحقق الرخاء للفرد والمجتمع.



لیکن ایسا کوئی نہیں کہ اس کے لئے میرے بھائیوں کو سمجھا جائے

العدد

مکالمہ (فہد والیہ مری جن)

كتاب العصافير

الموارد أصوات على الدرس في سؤال وجواب الدرجات

١) لماذا اهتم الإسلام بالاقتصاد؟

ج) لأنّه عصب الحياة.

٢) الاقتصاد الإسلامي ملائم لطبيعة الإنسان. علل.

ج) لأنّه من تزيل الله لا وضع البشر، والله أعلم بما يُصلحُ الخلق.

٣) علام أقام الإسلام العلاقة الاقتصادية بين المسلمين؟

ج) على أساس من الأخوة والودة والرحمة.

٤) للاقتصاد في الإسلام أركان يقوم عليها. ووضحها مبيناً كيف أقامها النبي وصاحبها أبو بكر.

ج) له ركناً هما: الأخوة بين المسلمين، وفرضية الزكاة؛ تأكيداً لمبدأ التكافل الاجتماعي.
- وأقامها النبي ﷺ بمؤاخاته في المدينة بين المهاجرين والأنصار.

- وأقامها أبو بكر باتباعه سنة النبي في جمع الزكاة وإنفاقها، وبحربيه مانعى الزكاة.

٥) خاض أبو بكر حرب مانع الزكاة ولم يقبل التهاون في أدائها. علل.

ج) لأنّ الزكاة أساس من أساس الدين، وركنٌ من أركان الاقتصاد الإسلامي، وحقّ أصيـل للقراء والمساكين؛ فكانت حرباً وجهاداً من أجل الدين والدولة والقراء.

الوedo دل ناس المرن الداعي ما خصائص الاقتصاد في الإسلام؟

ما هي مفاهيم وآليات تطبيق العدالة الاجتماعية؟

(أ) مفهوم العدالة الاجتماعية في الإسلام

بعض المفاهيم والأمثلة

(ب) تحديد مدلل نسبة العدالة ومتى ومتى

(ج) العدالة في الإسلام

(د) العدالة في الإسلام

العدالة في الإسلام

اللام يهدف الإسلام في تعديمه لاقتصاد الكفالة

الهدف من ذلك هو تطبيق العدالة الاجتماعية في المجتمع

البراءة والبراءة من العصابة والفساد

[١] أذكر صوراً لاتفاق العدالة في عهد عمر

١- زوجة مسلم

٢- زوجة مسلم

٣- زوجة مسلم

٤- المؤسس تجربة

[٥] لماذا اعتمد الإسلام للدولة أحبنا حق التوزيع للأملاك؟

عندما نرى مثلك يا مسلم، حسناً أنت مسلم

لذلك أنا أحبك لأنك مسلم

الدرس الثاني

لوجو دار الـ...، الأصول والنظم الاجتماعية

الوسم

- ما الدروس المستفادة من الموضوع؟
- ١- خرية التسلُّط وانتصُرُف في الأموال بدون استغلال لحاجة الناس.
 - ٢- الزكوة المشروعة للاقتصاد، وهي ضمان لسعادة الفقراء والأغنياء.
 - ٣- الموارد المشروعة للاقتصاد هي الزراعة والصناعة والتجارة والخدمات.
 - ٤- الاقتصاد في الإسلام لمصلحة الفرد والمجتمع، ويقوم على أسس إنسانية وأخلاقية.
 - ٥- إخراج الزكاة وتوزيعها - كما أمر الله - يحقق التقارب بين الطبقات، ويؤدي إلى التكافل الاجتماعي واستقرار المجتمع.
 - ٦- أعطى الإسلام المرأة حقها في التصرف في ماليها، وكفل لها ذمتها المالية الخاصة بها، وفي هذا احترام لها ورفع لمكانتها.
 - ٧- تقوم الدولة بالخدمات بما تحصل عليه من الزكاة والصدقات.
 - ٨- تحريم الربا والاحتكار وكل ما يؤدي إلى تركيز الثروات في أيدي قلة من الناس وحرمان الآخرين أو استغلالهم.



بعض محتويات الدرس يتوضع أن يكون الطالب قادرًا على:

- فهم موقف الإسلام من
- بعض آيات وأحاديث القرآن
- بعض الآيات والأحاديث الواردة في الإسلام
- بعض الآيات والأحاديث الواردة في الدرس

• قائمة المنشورات في حياة (-)

• أهمية القراءة والثقافة في حياتنا؟

المعرفة والكتاب

الإسلام دينٌ علمٌ وثقافة، كانَ أولاً أميرٌ من أوامره أنْ يُرِبَّ نَفْرَاءَ وَأَنْ يَهُدِّيَ مَنْ هُوَ بِسَبَبِ الْمَنَّافِعِ وَفَنَّونِها
وَشَكَلِ عَقْلَيَّةَ الْمُسْلِمِ، وَبِنَاءَ حَضَارَتَهُ عَلَى الْعِلْمِ وَالْغَنْوِ الرَّاقِيِّ.

• الأهمية

الثقافةُ من الم الموضوعات المهمةُ في حياةِ الإنسان؛ لأنَّها تصلُّ به، وتعبرُ عنه، وتسجلُ تطورَه، وتبرزُ
بعضُ العصورِ والأزمنة. والثقافةُ هي العلومُ والمعارفُ التي يتوصَّلُ إلَيْها الإنسانُ بعقلِه وفكِّرِه،
يتأملُه، وملاحظته، وهي عنوانُ المجتمعاتِ البشريةِ التي تحدُّدُ ملامحُها، وتوضَّحُ اتجاهُها، وتبينُ عقائدُها
في تؤمنُ بها، ومبادئُها التي تحرصُ عليها، وترانِها الذي تحافظُ عليه، وتحبُّ له الشيوخُ والانتشار.

الوحدة ٣

العلاقة الإنسانية بالثقافة.

- ٢- وُضِعَ عَلَاقَةُ الْإِنْسَانِ بِالنَّصَافَاتِ
٣- مِنْ عِرَاقِهِ فَوْيَةٌ، لَا يَبْتَغِي عَهُ وَنَسْخَلٌ تَطْوِرٌ وَثَبَرٌ تَقْدِيمٌ عَلَى مِنْ الْعَصَمِ.

ما هي مفهوم الثقافة في الإسلام؟

٢٣ مني نشأت الثقافة في الإسلام؟

- ح مع نزول الرحي على النبي ص، ثم ترعي الثقافة لتشمل جميع جوانب الحياة

ما مصادر الثقافة في الإسلام؟

- © الكتاب والسنّة والتراث الإسلامي

٣- وضخ آثار الإسلام في الحركة الثقافية.

- ٢) حثّ على كثب أشرار الطبيعة وقوابيها، والدليل تخبره الكون للإنسان.

(ب) شرِّ الإِسْلَامُ بَيْنَ الْعَرَبِ تِعَاوِيلُمْ رَأَيْتُ مُشَوَّهَمُ الْعَقْلِيَّ.

- (ج) مسلك في دعوته إلى الإيمان مسلك يثير العقل ويوجه النظر إلى ظواهر الكون.

ما خصائص الثقافة في الإسلام؟

- جـ(أ) تقوم على أساس روحي، وتحرز الإيمان من الجهل والخرافات.

(ب) تهمي حقوق الإنسان.

(ج) ثقى الإنسان على حرية الفكر واستقلال الشخصية وأعمال العقل.

ما نوعية الأدب التي يرضاها الإسلام للناس؟

الآدوات الداعية لصلاح البشرية والسير بها في طريق الكمال

حكم الإسلام في الأدب شعره ونثره؟ اذكر دليلاً من السنة على هذا الحكم؟

الله وَمَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا بِنَاصِيَةٍ

مر ٢٠٠٠ م بـ أوى نصب

حكم الإسلام في الغناء؟ وما الدليل على ذلك؟

لَمْ يُرِكْ رَبِّهِ شَرَعَ الْفَنَاءَ فِي الْعُرْسِيِّ وَدُعَا إِلَيْهِ، وَلَمْ يَرِكْهِ عَبْرَ مَا دَامَ لَا يَدْرِي بِهِ بَحْلَلَ أَمْ

مَنْ، فَعَوْصَخَ شَرْطَهِ أَلَا يَشْتَمِلَ عَلَى شَيْءٍ مُحَرَّمٍ.

الدليل من السنة:

عن عبيدة . . . قالت: رأيت امرأةً إلى رجلٍ من الأنصار، فقال النبي ﷺ: «يا عائشة، ما

فيكم من لغو؟ فإنَّ الأنصارَ يُغَجِّبُونَ الْلَّهُو».

(رواه الإمام التخاري)

ما الدروس المستفادة من هذا الموضوع؟

١- الإسلام دين عام شامل يسع الفنون الجميلة الراقية من الرسم والموسيقى والغناء،

بحيث لا تناقضُ القيمة السليمة.

٢- الأدب الإسلامي يقوم على أنسٍ من الأخلاق، ويرتفع بالأذواق، ويقوم النفوس.

٣- العناية بالثقافة ودراسة اللغات الأخرى، والبحث في الكون لتحصيل العلوم.

٤- براعة المسلمين في تشيد القصور وزخرفتها دليل على تقدمهم الحضاري.

٥- الدين لا يحرّم الزينة المعتدلة، ولا التمتع بالطيبات التي أحلّها الله.

الاسلام والعلماء

بيان دعوى في مصطلح

العنوان



الهدف الرابع للدرس

- بنتهاء هذا الدرس يتعرف أن يكون الطالب قادرًا على أن :
- يحدد فوائد النظافة العامة والشخصية.
- يحدد مدى اهتمام الإسلام بالطاعة.
- يحدد علاقة الطاعة بزيادة الإنتاج.

التمهيد

ـ ما أهمية النظافة؟

المقدمة للدرس

الإسلام دين النظافة والطهارة، يجب لاتباعه التطهير البدني والروحي حتى يعيشوا سعادة أحسن، فهو دل

حياة نظيفة راقية

النظافة من الإيمان

الإسلام دين طهير ونظافة، أوجب التطهير والوضوء، والاستحمام، والتطيب على كل مسلم وMuslima؛ ففرض الوضوء قبل كل صلاة، ويُستحب لل المسلم أن يستحم للنظافة كل يوم عند القيام بمجهودٍ عضليٍّ، أو مزاولة نشاطٍ رياضيٍّ، وكذلك بالتسبية للفتاة في أثناء الحيض أو المرأة في النفاس، لإزالة العرق والتخلص من الروائح الكريهة التي يفرزها الجسم، وبهذا يكتسب الجسم نشاطاً وحيوية تعنى على أداء عمله.

الوحدة في اضواء على الدرس في سؤال وجواب

الاسلام دين طهارة ونظافة. ووضح ذلك.

جـ حرس دماغي اكبر، والصفة حيث فرض الوصوة عند كل صلاة، والمسنة من جسمها، وتسبيبها، واستحب الاستحمام للطيفة والنخلص من الروائح الكريهة.

جـ متى يستحب للمسلم الاستحمام؟

جـ ينصح له الصفة كل يوم عند القيام بمحود عضلي أو رياضي، وللمرأة في سن meno وتسبيب للتخلص من الروائح الكريهة.

جـ مم تقي النظافة؟

جـ ثقب من الأمراض والمعدوى خاصة الأمراض الجلدية.

جـ كردة الاسلام اكل الثوم أو البصل قبل الذهاب إلى المسجد. علل.

جـ مع المتأخر بين المسلمين بسبب الروائح الكريهة التي تبعث من الثوم والبصل.

جـ أكد القرآن ضرورة التزفين عند الذهاب إلى المسجد. اذكر آية تدل على ذلك.

جـ (إِنَّمَا مُحَمَّدًا رَّسُولٌ مُّنْذَكِرٌ عِنْدَكُمْ تَسْجِدُو وَكُلُّو وَتَنْبُرُوا وَلَا تُنْسِرُو إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُتَرِفِينَ)

جـ ما مناسبة قول النبي ﷺ: إن الله جميل يحب الجمال؟

جـ رد على الصحابي الذي قال: إن الرجل يحب أديكون ثوبه حسنا ونعته حسنة.....

جـ ما الدروس المستفادة من هذا الموضوع؟

جـ (أ) النظافة من الإيمان

(ب) الاسلام دين طهير ونظافة.

جـ

دـ

جـ مشروعية الوضوء عند كل صلاة

جـ كراهة أكل الثوم أو البصل قبل الذهاب إلى المسجد.

المعنى

- ينبع مفهوم الماء من الماء

المفهوم

المعنى

المعنى

المعنى

المعنى

أضواء على الدرس في سؤال وجواب المسألة في

الإسلام الاغتسال؟

بسم الله لا يشرك به

يكون الاغتسال سنة؟

يرجع إلى المسجد في الجمع والأعياد، وقبل الإحرام في الحج

الفرق بين الاغتسال والاستحمام؟ وما أهميتهما؟

استحمام للطهارة بوجه عام، أما الاغتسال فيكون للطهارة، وهو صروري لقيام

نحو الصلاة أو الحج أو قراءة القرآن في المصحف وسائر العبادات المفروضة عليه،

إنهما فترة الحيض أو النفاس

ما موجبات الاغتسال؟

من موجبات الاغتسال:

١- انقطاع دم الحيض أو النفاس عند المرأة.

٢- موت المسلم، إلا إذا كان شهيداً. ٣- خروج المنى في النوم أو اليقظة.

ما زكتنا الاغتسال؟

١- النية، إذ هي المميزة للعبادة عن العادة، ومحلىها القلب.

٢- غسل جميع الأعضاء، وتعقيم الجسم والشعر بالماء الطهور

ما سنت الاغتسال؟

(أ) البدء بالتسمية. (ب) غسل اليدين. (ج) الوضوء كما في الصلاة.

(د) غسل الرأس ثلاث مرات، الأولى فرض والآخريان سُنة.

(هـ) غسل الشق الأيمن من الجسم ثم الشق الأيسر.

(و) أن يغمس المغتسل ببصره عن عورته، وأن يغتسل وهو مستور عن أعينه.

الوصموجي

المرسني

- ١- ما الدروس المستفادة من هذا الموضوع؟
- ج ١- النظافة من الإيمان.
 - ٢- حكمة الإسلام في فرض الوضوء والاغتنان.
 - ٣- بساطة الإسلام وسهولته.
 - ٤- جرود الإسلام على نظافة الباطن والظاهرة.

خواص إسلامية

**في التوعية البيئية
والسكانية**

الأجزاء المقررة للفصل الدراسي الأول

للفصل الثالث الإعدادي

(الباب الأول - والباب الثاني أ. ب.)

تأليف

محمطفى كمال مصطفى

﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أَخْرَجْتَ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَاكُ عنِ الْمُنْكَرِ﴾. (آل عمران: 110)

أضواء على الباب الأول في سؤال وجواب الباب الأول

سخر الله الكون بمخلوقاته لخدمة الإنسان. فما نوع تلك المخلوقات؟ مع التمثيل.

(ج) هذه المخلوقات نوعان:

- النوع الأول: مخلوقات أكبر من قدراته وإمكاناته تعطيه متطلبات الحياة الأساسية بدون مقابل ويدون جهد منه، مثل الماء والهواء والشمس والقمر والليل والنهار، والأنهار والجبال والقفار والسهول والوديان... إلخ.

- النوع الثاني: مخلوقات سخرت للإنسان لتعطيه ما يشاء، ولكنها محتاجة إلى جهده مثل الزراعة واستخراج المعادن... إلخ.

الراحلون

لهم اللهم في هذه المقدمة المبسطة أود أن أوضح لك، وسأذكر لك ملخصها

حضر له لاسنان خبيثة في الأرض، فماذا تقتضي هذه الخلافة منه؟

عمر الأرض بحياة، على الأرضا

عنده حياة، يذهب عما حفنه حبيبة في الأرض، وحيث إن العرض

وحده وحده، فهو حتى خارج عن دائرة العادة والطاعة

وأوجد الله التوازن البيني هو كونه، علل مع التمثيل.

(أ) نور حقيقته ينبع من الكون، مثل مجتمع سحر الذي يعمل كعربي متuar كفر

وصفت، مثل مجتمع (السمان

للتوازن، لاسنان فوعان، وضخهما.

(أ) توارى حقيقته من إبداع الحسين، لا دخل لاسنان في وجوده، كلنكميل ولتوارى

احبرة لاسنان حبيبة وأجهزته الذرية (كاليد مثلًا).

(ب) نور حقيقته ينبع من حبيب الإسراء وفكيره، ويقسم إلى تواري

١- في الطاقات. ٢- في المعاملات والسلوكيات.

٣- في العبادات.

٤- في العادات.

٥- في المعاشرات والسلوكيات.

٦- في الطاقات.

٧- في العادات.

٨- في المعاشرات والسلوكيات.

٩- في الطاقات.

١٠- في العادات.

١١- في المعاشرات والسلوكيات.

١٢- في الطاقات.

١٣- في العادات.

١٤- في المعاشرات والسلوكيات.

١٥- في الطاقات.

١٦- في العادات.

١٧- في المعاشرات والسلوكيات.

١٨- في الطاقات.

١٩- في العادات.

٢٠- في المعاشرات والسلوكيات.

٢١- في الطاقات.

٢٢- في العادات.

٢٣- في المعاشرات والسلوكيات.

٢٤- في الطاقات.

٢٥- في العادات.

٢٦- في المعاشرات والسلوكيات.

٢٧- في الطاقات.

٢٨- في العادات.

٢٩- في المعاشرات والسلوكيات.

٣٠- في الطاقات.

٣١- في العادات.

٣٢- في المعاشرات والسلوكيات.

٣٣- في الطاقات.

٣٤- في العادات.

٣٥- في المعاشرات والسلوكيات.

٣٦- في الطاقات.

٣٧- في العادات.

٣٨- في المعاشرات والسلوكيات.

٣٩- في الطاقات.

٤٠- في العادات.

٤١- في المعاشرات والسلوكيات.

٤٢- في الطاقات.

٤٣- في العادات.

٤٤- في المعاشرات والسلوكيات.

٤٥- في الطاقات.

٤٦- في العادات.

٤٧- في المعاشرات والسلوكيات.

٤٨- في الطاقات.

٤٩- في العادات.

٥٠- في المعاشرات والسلوكيات.

٥١- في الطاقات.

٥٢- في العادات.

٥٣- في المعاشرات والسلوكيات.

٥٤- في الطاقات.

٥٥- في العادات.

٥٦- في المعاشرات والسلوكيات.

٥٧- في الطاقات.

٥٨- في العادات.

٥٩- في المعاشرات والسلوكيات.

٦٠- في الطاقات.

٦١- في العادات.

٦٢- في المعاشرات والسلوكيات.

٦٣- في الطاقات.

٦٤- في العادات.

٦٥- في المعاشرات والسلوكيات.

٦٦- في الطاقات.

٦٧- في العادات.

٦٨- في المعاشرات والسلوكيات.

٦٩- في الطاقات.

٧٠- في العادات.

٧١- في المعاشرات والسلوكيات.

٧٢- في الطاقات.

٧٣- في العادات.

٧٤- في المعاشرات والسلوكيات.

٧٥- في الطاقات.

٧٦- في العادات.

٧٧- في المعاشرات والسلوكيات.

٧٨- في الطاقات.

٧٩- في العادات.

٨٠- في المعاشرات والسلوكيات.

٨١- في الطاقات.

٨٢- في العادات.

٨٣- في المعاشرات والسلوكيات.

٨٤- في الطاقات.

٨٥- في العادات.

٨٦- في المعاشرات والسلوكيات.

٨٧- في الطاقات.

٨٨- في العادات.

٨٩- في المعاشرات والسلوكيات.

٩٠- في الطاقات.

٩١- في العادات.

٩٢- في المعاشرات والسلوكيات.

٩٣- في الطاقات.

٩٤- في العادات.

٩٥- في المعاشرات والسلوكيات.

٩٦- في الطاقات.

٩٧- في العادات.

٩٨- في المعاشرات والسلوكيات.

٩٩- في الطاقات.

١٠٠- في العادات.

١٠١- في المعاشرات والسلوكيات.

١٠٢- في الطاقات.

١٠٣- في العادات.

١٠٤- في المعاشرات والسلوكيات.

١٠٥- في الطاقات.

١٠٦- في العادات.

١٠٧- في المعاشرات والسلوكيات.

١٠٨- في الطاقات.

١٠٩- في العادات.

١١٠- في المعاشرات والسلوكيات.

١١١- في الطاقات.

١١٢- في العادات.

١١٣- في المعاشرات والسلوكيات.

١١٤- في الطاقات.

١١٥- في العادات.

١١٦- في المعاشرات والسلوكيات.

١١٧- في الطاقات.

١١٨- في العادات.

١١٩- في المعاشرات والسلوكيات.

١٢٠- في الطاقات.

١٢١- في العادات.

١٢٢- في المعاشرات والسلوكيات.

١٢٣- في الطاقات.

١٢٤- في العادات.

١٢٥- في المعاشرات والسلوكيات.

١٢٦- في الطاقات.

١٢٧- في العادات.

١٢٨- في المعاشرات والسلوكيات.

١٢٩- في الطاقات.

١٣٠- في العادات.

١٣١- في المعاشرات والسلوكيات.

١٣٢- في الطاقات.

١٣٣- في العادات.

١٣٤- في المعاشرات والسلوكيات.

١٣٥- في الطاقات.

١٣٦- في العادات.

١٣٧- في المعاشرات والسلوكيات.

١٣٨- في الطاقات.

١٣٩- في العادات.

١٤٠- في المعاشرات والسلوكيات.

١٤١- في الطاقات.

١٤٢- في العادات.

١٤٣- في المعاشرات والسلوكيات.

١٤٤- في الطاقات.

١٤٥- في العادات.

١٤٦- في المعاشرات والسلوكيات.

١٤٧- في الطاقات.

١٤٨- في العادات.

١٤٩- في المعاشرات والسلوكيات.

١٥٠- في الطاقات.

١٥١- في العادات.

١٥٢- في المعاشرات والسلوكيات.

١٥٣- في الطاقات.

١٥٤- في العادات.

١٥٥- في المعاشرات والسلوكيات.

١٥٦- في الطاقات.

١٥٧- في العادات.

١٥٨- في المعاشرات والسلوكيات.

١٥٩- في الطاقات.

١٥١٠- في العادات.

١٥١١- في المعاشرات والسلوكيات.

١٥١٢- في الطاقات.

١٥١٣- في العادات.

١٥١٤- في المعاشرات والسلوكيات.

١٥١٥- في الطاقات.

١٥١٦- في العادات.

١٥١٧- في المعاشرات والسلوكيات.

١٥١٨- في الطاقات.

١٥١٩- في العادات.

١٥٢٠- في المعاشرات والسلوكيات.

١٥٢١- في الطاقات.

١٥٢٢- في العادات.

١٥٢٣- في المعاشرات والسلوكيات.

١٥٢٤- في الطاقات.

١٥٢٥- في العادات.

١٥٢٦- في المعاشرات والسلوكيات.

١٥٢٧- في الطاقات.

١٥٢٨- في العادات.

١٥٢٩- في المعاشرات والسلوكيات.

١٥٢٣٠- في الطاقات.

١٥٢٣١- في العادات.

١٥٢٣٢- في المعاشرات والسلوكيات.

١٥٢٣٣- في الطاقات.

١٥٢٣٤- في العادات.

١٥٢٣٥- في المعاشرات والسلوكيات.

١٥٢٣٦- في الطاقات.

١٥٢٣٧- في العادات.

١٥٢٣٨- في المعاشرات والسلوكيات.

١٥٢٣٩- في الطاقات.

١٥٢٣١٠- في العادات.

١٥٢٣١١- في المعاشرات والسلوكيات.

١٥٢٣١٢- في الطاقات.

١٥٢٣١٣- في العادات.

١٥٢٣١٤- في المعاشرات والسلوكيات.

١٥٢٣١٥- في الطاقات.

١٥٢٣١٦- في العادات.

١٥٢٣١٧- في المعاشرات والسلوكيات.

١٥٢٣١٨- في الطاقات.

١٥٢٣١٩- في العادات.

١٥٢٣٢٠- في المعاشرات والسلوكيات.

١٥٢٣٢١- في الطاقات.

١٥٢٣٢٢- في العادات.

١٥٢٣٢٣- في المعاشرات والسلوكيات.

١٥٢٣٢٤- في الطاقات.

١٥٢٣٢٥- في العادات.

١٥٢٣٢٦- في المعاشرات والسلوكيات.

١٥٢٣٢٧- في الطاقات.

١٥٢٣٢٨- في العادات.

١٥٢٣٢٩- في المعاشرات والسلوكيات

اللهم نائني الطاقة الخفيمه والغضيله لتحقق ما نوصلت اليه العذله
نكر ونطوير وتشجير لكـل ما حلق الله - عز وجل - بالعمل الشـهـر
اللهم نائني الطاقة الروحـيه لـتـطمـ وتحـدـ من اندفاع الطـقـيـ الحـسـدـيه وـالـعـصـمـهـ، وـالـعـصـمـهـ،
برـاطـ الثـقـويـ، وـأـيـصالـ الحـقـيرـ لكـلـ الـبـرـ، وـنـحـوـلـ الشـنـدـهـ منـ فـرـديـةـ بـنـ اـحـدـيـهـ،
فـيـجـمـيعـ شـرـكـاءـ فـيـ كـلـ يـمـارـ الحـيـاةـ.

ما مفهوم العبادة كما فهمت من دراستك لكتاب خواطر إسلامية؟
بها ليست مقصورة على أداء المناسب من صلاة وزكارة وصوم وحج، وإنما تشمل كل
بنوره بالإنسان من أقوال وأفعال حالصبة لله، فالذى يلتزم الصدق والأمانة فى عممه،
ويرى والذى، وصلة رحيمه، فهو فى عبادة.

الصلوة عبادة روحية ورياضة جسدية، كيف تتحقق للإنسان التوازن؟
تحقيق التوازن يأبهها: (١) تهاؤ عن الفحشاء والمنكر.

(ب) من خلال التنظيم وتعوده على الانضباط.

الزكاة عبادة مالية تحقق التوازن بكل صوره. اشرح ذلك.

نُفْقَيْ: (١) التوازن النفسي، فقد فرضها الله لتطهير الموسى من الشعور والبعـل.

(ب) التوازن المادي، فلا يصبح المال حكراً على فئة من الناس دون مثيل.

(ج) التوازن الاجتماعي؛ بتطهير نفوس القراء من العل و تحديد على الأغبي.

(د) التوازن البيئي؛ فالمعنى إذا وصلت أمواله إلى حد معين (النفط) أخرج منه سرقة

يُسِّرَ ١٥٪ سنويًا؛ ليُعَدِّمُهُ إِلَى مَنْ لَا يَمْلِكُ مِنَ الشَّاهِتِ أَثْنَيْ خَمْسَةَ هُدًى تَقْرَآنَ الْكَرِيمَةَ.

١٢- الصوم عبادةً جسميةً روحيةً، كيف تتحقق التوازن؟

(٤) بالحدّ من الشهوات، والإحسان بجموع الفقراء، والتربية على الصبر، وصيحة الموارج
من الحرام، وبتحقيق الوحدة؛ إذ المسلمون جميعاً يصومون في شهر مهدي

الحج عبادة جسمية مالية. كيف يتحقق التوازن؟

(٤) بتطهير الإناءِ من ذنوبه، فعن حجَّ فلم يزفُّ ولم يغُصُّ، رَجَعَ كيْرَمًا وَلَدَّةً ثَمَّ.

كيف حفظت الشريعة الإسلامية الموارن في المعاملات؟

رسو، هـ عمر الموسى

(ب) تحرير الربا وله ينحدر حدلاً من التوارب العالى للرس

لماذا العنف؟

(ج) تعلم اليم، لتبادل الدارم مصالحهم.

(د) منعهم بيع ما فيه ضرر كالخمر والمخدرات والسلاح للمجرمين.

١٢- ادکن: ثلاثة عقبات هي طريق التوازن وعواقبها، وبين أثرها.

(ج) (١) طبعاً حب الشهوات من النساء، وعدم الاكتفاء بما أحله الله، أدى إلى انتشار الأمراض الخطيرة كالإيدز والزهري في المجتمعات التي أباحت الزنى والشذوذ.

(ب) طغيان حب الشهور من النسرين أدى إلى الانفجار السكاني، فأحدث خدلاً في التوازن البيئي.

وعجرًا في توفير أبسط متطلبات العيش، فانشأ تبريرات السرفات والسلب والنهب والقتل.

أطغىـن حـبـ المـالـ أـخـلـ بـالـتـواـزـ

١٢) ما الدوافع المستفادة من هذا الباب؟

ج) ١- المحافظة على الكون من التلف والفساد.

٢- المحافظة على البيئة الإلهي للكون والبيئة.

٣- عمارة الأرض وإصلاحها وتنميّة مواردها والبحث عن كنزها وأسرارها.

٤- عدم الإفساد في الأرض وتبذيد نعم الله - سبحانه وتعالى - التي أنعم بها عليك؛ لأن المفسدين في الأرض والمتلقيين لعواרכها خارجون عن طاعة الله - تعالى - ومستحقون لعذابه.

٥- الاعتدال والتوسط في كل أمور الدين والدنيا.

٦- أن تعرف أن الإسلام دين الوسطية والاعتدال والتوازن.

٧- أن تُنْصَحْ أهْلُكَ وَرُمْلَاهُ بِضَرُورَةِ الْمُحَاذِفَةِ عَلَى الْبَيْتِ.

قال الله تعالى: «كُنْتُ خَيْرَ أَمْةٍ أُخْرِجْتَ لِلثَّامِنَ تَأْمِرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَاوْكُ عَنِ الْمُنْكَرِ».

الباب الثالث

أضواء على الباب الثاني في سؤال وجواب

اذكر بعضًا من أسس التوازن البيئي في الإسلام.

الج) المحافظة على الماء. (د) إكثار من الأشجار
أ) نظيم الأسرة. (ب) نظافة البيئة.

(ج) كالصلوة: فالصلوة نظامٌ في أركانها وأعمالها بدءاً من الوضوء، ومروراً بالرتوبي أداءً ثم سبحانه في صفوٍ متضمنة في صلاة الجمعة، وانتهاءً بالتسليم.

وكذلك الصوم: فهو يوحد المسلمين في الإفطار، والصيام والشاعر، والزكاة توزع بين الأغنياء والفقراء. والمحج مؤتمر إسلامي كبير يتم في نظام بديع.

٢- هناك أخطاء في فهم المقصود من تنظيم الأسرة. وضخها وصوبتها.

من الأخطاء في فهم المقصود بتنظيم الأسرة:

الخطأ الأول: استعمال عبارة (تنظيم الأسرة) بمعنى (تنظيم النسل) أو

والصواب أن تنظيم الأسرة أعمّ وأشمل من تنظيم النسل أو تحديداته.

تنظيم الأسرة يشمل كل شؤون الأسرة اجتماعياً واقتصادياً

- الخطأ الثاني: فهم (تنظيم النسل) على أنه تقليل عدد المواليد.

والصواب أنَّ (تنظيم النسل) يشملُ أمرَيْنٍ منضادَيْنِ هما:
أولاً: الرغبةُ في تقليل عددِ المواليدِ في بعضِ المناطقِ التي بها زيادةُ عدديَّةٍ نسقُ دخلها مرتفعاً

الزراعة والصناعة ووسائل الإنتاج، مثل: الصين والهند وبعض بلاد إفريقيا وأسيا.

ثانياً: الحُث على زيادة المواليد في بعض المناطق التي بها نقص في السكان مما يزخر سلباً على التنمية والإنتاج كما في ألمانيا والنمسا والسويد والنرويج وعمرها، وفي قارة آسيا ال

التي تشجع على الإنجاب وافجرة إليها لسد احتياجاتها البشرية.

٣) ما المعنى المقصود من تنظيم النسل؟

(ج) هـ المحافظة على التراثـ فـ داخل الأسرـ والمـ جتمع بالصـورـة لـتـ بـعـ لـلـافـرـادـ حـيـاةـ سـعيدـةـ كـلـهاـ عـزـةـ وـ رـخـاءـ.

النماز، النماز

منها يتنقلهم الناس في مصر وخارج مصر.

من ترداد المثواة الرهيبة التي تجرّ إلى مهاوى الموت، الحمد لله رب العالمين.

مفهوم النظافة هي الإسلام.

يشمل الجانب الحسن الذي يتمثل في نظافة الأجسام من الأدرار واستخدام صحة... الحفاظ على النظافة حسية أو روحية. اشرح ذلك.

إذا:

(أ) نظافة الجسم: فشرع الاغتسال في الجمجم والأع vad، والوضوء، واستعمال السواك وتخليل أصابع اليدين والقدمين في الوضوء، يمنع الأمراض الجلدية كالأثرب، وغيرها.

(ب) نظافة الملبس؛ لقوله تعالى: «يَئِنَّمَا أَدَمَ حُذِّرَ زِينَتُكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ»، وقال: «وَنَبَّأَنَّكُمْ فَطَافِرُكُمْ».

(ج) نظافة المكان؛ لقول نبينا عليه السلام: افطُرُوا أنتُم ولا تُشَبُّهُوا باليهود، وجعل إماتة الأذى عن الطريق صدقة.

(د) نظافة اللسان والجوارح: فحرّم الشبّ وقذف الأعراض والكذب ولعبة والنعمة وشهادة الزور والسرقة والرسوة والقتل وكل لون من ألوان الاعتداء بالقول أو العمل.

ـ ما الدروس المستفادة من هذا الفصل؟

ـ ١- من أسباب التوازن البيئي في الإسلام تنظيم الأسرة وتنمية البيئة.

ـ ٢- يتجلّى اهتمام الإسلام بالنظام والتنظيم في جميع العادات.

ـ ٣- تحديد المفهوم الصحيح لتنظيم الأسرة.

ـ ٤- الإسلام دين النظافة الحسية والروحية.

امتحانات المحافظات للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٠ م

محافظة القاهرة - مديرية التربية والتعليم (مجاب عنه ص ٢٠٦)

نولا القراء الكريم)

من سورة حزمور ١٤٣ من قوله تعالى «ولم يخلف الآستان
تعنى: « يوم القيمة ينتهي » .

و نعنى « قد أفع المُؤمِنُونَ رَبِّ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَشِعُونَ ١٧١ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُغَرِّضُونَ ١٧٢ وَيَرِدُونَ هُمْ لِرَبِّكُوكَوْ مُؤمِنُونَ رَبِّهِمْ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَفَظُونَ ١٧٣ إِلَاعَنْ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَأُنْهَمُوا ١٧٤ عَبَرَ مَلَوِيَّنَ ١٧٥ .

تخبر الصواب مما بين القوسين:

١- معنى « معرضون »: ،

٢- المقصود بـ « ما ملكت أيمانهم »: ،

ـ) توضح الآيات صفات المؤمنين. وضح ذلك.

ثانياً الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: المسلم أخوه المسلم، لا يظلمه، ولا يخذله، ولا يحرقه، بحسب أمرى من الشر أن يحرق خاه المسلم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى « لا يحرقه »: ،

٢- المراد بـ « بحسب أمرى »: ،

(ب) اكتب بقية الحديث. (ج) من نسلاته ← (ج) إمام يرشدنا الحديث الشريف؟

ثالثاً العبادات والعقائد

اجب عما يأتي:

ـ) ما منهج العلم في الإسلام؟

ـ) ما أوجه الخير التي يمكن أن ينفق فيها الأغنياء والقادرون أموالهم في الاقتصاد الإسلامي؟

ـ) اذكر مصادر الثقافة الإسلامية.

القراءات

السنة

التراث الإسلامي

المؤسسات الكنسية

موارد هياه لنفعه كل ائمه
اما من المراجر وكتاباته
قام به اكيد للكلار

من علامة ✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗) أمام العبارة غير الصحيحة
النحوية تدعيم نص أن به مخالف العلامة مع المطواه المطواه وهو الدار و السنة
من واحات الفرد سو المجتمع رعاية مصالح العامة، واداء عمله حاملاً حسناً

الضد \leftrightarrow القول \leftrightarrow كلام \leftrightarrow النفي \leftrightarrow موافقة

- إن قول ✓) أجب هما يلى: ١- اذكر اثنين من موحدات الاعتسال. ٢- لا ينكر الاختلال إلا بأداء بين فعما؟
من كتاب (خواطر إسلامية): تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (أ) الخ، (ب) سلوكك مكتوب
١- اصلة تکبح جماع البشر وتجعلهم
٢- حرم الاسلام الربا؛ لأن يحدث في استعمال المال.
٣- النظافة في الاسلام تشمل الجانب
(الحسنى الروحى - الحسى ، الروحى)

(٢) محافظة الجيزة - مديرية التربية والتعليم

القرآن الكريم

- أ) اكتب من قوله تعالى: ﴿وَشَجَرَةٌ تَخْرُجُ مِنْ طُورِ سَيْنَاءَ ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿... وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾.
نشر أن يتحقق (ب) قال الله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرَدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَلِيلُونَ﴾ وَلَقَدْ خَلَقْنَا إِلَيْنَا مِنْ شَلَالَتِيْرِيْنَ طَيْبًا ﴿١٢﴾. ﴿١٣﴾.

- ١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(حاكم - وعاء - نسل - داء)
(مستقر - سلطان - عش - متزلة)

- معنى «سلالة»:

- معنى «مكين»:

- ٢- ضع علامة ✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗) أمام العبارة غير الصحيحة:
أورد الله تعالى لفظ «يرثون» لأن ما يملكه الإنسان عن طريق الميراث يعتبر أقوى أسباب الملك.
المراد بالإنسان هنا «نوح» عليه السلام.

(ج) فسر قوله تعالى في الآية الآتية: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا إِلَيْنَا مِنْ شَلَالَتِيْرِيْنَ طَيْبًا﴾.
(د) حدد نوع المد في الكلمة «جعلناه». المَهْمُودُ هَذَا دَمٌ عَلَيْهِ كَرْمٌ

كَالْهَلُوكُومُ لَقَدْ خَلَقْنَا إِبَاكُمْ أَدْمَمْ صَرْبَرْيَنْ بَيْنَ

مَدْ كَبِيرِيْنَ مَهْسَدْ خَرْجَةَ مَهْسَمْ

الله أعلم، فربما يرى أن العما به على المجتمع.

- شرح الحديث الشريف، وبين أثر العمل به على المجتمع.

الضوء (أبرد) و **النور** (أحمر) **النار** (أحمر)

ادرك اثنين من سفن الاغسال لتجدها دخل المرسم

- بـ اضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

 - ١- انتصار الجيش المصرى في العاشر من رمضان دليل على أهمية التعاون.
 - ٢- الإسلام يقبل الأدب الداعي لإصلاح المجتمع البشري، والسير به في طريق الكمال.

(ج) علٰى: اهتمام الأمة الإسلامية بأن يكون اقتصادها قوياً.

(د) «كان رسول الله ﷺ يلتقي مع نساء المدينة في المسجد في أوقات معينة - كل أسبوع - من أجل أن يتعلمن منه». ناقش موقف الرسول ﷺ من تعليم النساء في المسجد من خلال العبارة السابقة.

الكتاب الإضافي

(١) اذكر حقوق الإنسان على نفسه.

من حقوق الإنسان على نفسه. - ١- انتبه إلى فحص عمل صدره

فِي الْعَبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: يَوْمَ بِلْفَافَةِ

- (١) اذكر حفين من حقوق الإنسان على نفسه.

(ب) صوب الخطأ في العبارتين التاليتين:

١- الصلاة تحقق أقل درجات التوازن؛ لذلك تكررت عشر مرات في اليوم والليلة.

٢- المسلم في الحدائق والأنهار

(ج) رحيل معتلأة يتركها لا شهر معدودة؛ يترك بيته وأهله، ويأخذ ماله وحاجاته.

عشرة الاف جنيه، وامر عليها الحول، فما مقدار الزكاة التي يخرجها عن ماله؟ **طاماً (١٠٠٠)** بلغت الزكاة **١٥٠**

القرآن الكريم

رسول موسى، قال الله تعالى: «وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ مُّطْهَرٍ فَمِنْ طَهْرٍ فَإِنَّمَا جَنَاحَةُ النَّعْدَةِ لِمَنْ كَفَرَ بِأَنَّهُمْ أَخْسَرُ الْمُهْتَاجِينَ».

مراده - مصعده، وما المقصود بالفاجر متكبِّرٌ بهم؟ صنفَرٌ مُهْمَّهُ بهم؟

أرجُم زرمه بين مراحل خلق الإنسان التي ذكرت في الآيات السابقة.

أكمل: ينقسم المد إلى أرجمنا، جرمن.

أكتب من قول الله تعالى: «مَذَاقُكُمُ الْمُؤْمِنُونَ» إلى قول الله تعالى: «فَأَزْهَقْنَاهُمْ الْعَذَابُونَ».

الحادي عشر

الحديث الشريف

خبر الفرد راجع لل المجتمع
خبر المجتمع راجع لنفسه

(البناء) البني (نس)

(يضعف) (يقوى) (يتوقى)

رسول الله عليه: «العنوان للمؤمن كالبيان يشد بعضه ببعض».

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- معنى «البيان»:

٢- معنى «يشد»:

- من أجل

السابقة.

(ب) علل: علاقة الفرد بالمجتمع علاقة إنسانية. (ج) ما ثمرة الترابط بين الفرد والمجتمع؟

العبادات والعقائد

(أ) كيف شجع الرسول ﷺ المسلمين على طلب العلم؟ (ب) لماذا شرع الإسلام الاغتسال؟

(ج) ضع علامـة (كـ) أمـام العـبـارـة الصـحـيـحة وـعلامـة (خـ) أمـام العـبـارـة غـير الصـحـيـحة فيما يلى:

١- جعل الإسلام للمعاونة على الخير ثواباً وللمعاونة على الشر عقاباً.

٢- السفيه هو من يدخل ماله ويحميه من الضياع.

٣- اهتم الإسلام بالاقتصاد؛ لأنـه عصب الحياة.

٤- السنة النبوية هي المصدر الأول للثقافة الإسلامية.

٥- الإنسان النظيف يرغب الناس فيه حديثاً ومجلساً.



الكتاب الاضافي دالها

- ١- أكمل النوارن الانسانى ينقسم إلى نوعين هما و تنهاه عن لغتاء الصلاة عادة روحية ورباطة جسدية، فكيف تحقق للإنسان التوازن؟
- ٢- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ:

 - ١- خلق الله تعالى كل شئ في هذا الكون بمقدار.
 - ٢- الزكاة تقف في وجه الغنى والكسب الحلال.
 - ٣- النظافة في الإسلام تشمل الجانب الحسى والروحي.

(٤) محافظة المنوفية مديرية التربية والتعليم

أولاً القرآن الكريم

- (ا) من سورة «المؤمنون» اكتب من قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا حَذَّلُونَ ١١﴾
إلى قوله تعالى: ﴿..... ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمْ يَتَّبِعُونَ ١٥﴾.

(ب) قال الله تعالى: ﴿فَذَلِكَ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ١٦﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ حَشِيعُونَ ١٧ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغُو مُغَرَّضُونَ ١٨ وَالَّذِينَ هُمْ لِلرَّكْزَةِ فَنَعُولُونَ ١٩ وَالَّذِينَ هُمْ لِتَرْجِيعِهِمْ حَفَظُونَ ٢٠ إِلَّا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ أَوْ مَا مَلَكُتْ أَنْفُسُهُمْ فَإِنَّهُمْ عَبْرَ مُلْمِمِينَ ٢١﴾. ٢- الْمَرْحُومُ لَدُنْ لَا فَارِدٌ

- ١- ما المقصود بـ«اللغو»؟ فما معنى «خاشعون»؟ ← صوابه حوسنا لنفسه
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

 - من صفات المؤمن الابتعاد عن الكلام الطيب.
 - الخشوع في الصلاة من سمات المؤمنين.
 - ٣- ما صفات المؤمنين التي وردت في الآيات؟ ←

٤- ﴿فَذَلِكَ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ هات من هذه الآية السابقة حرفاً فيه قلقة.

ثانياً الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «الناس سواسية كأسنان المشط لِمَنْ حَصَلَ لِهِ لِمَنْ لَمْ يَحْصُلْ

- (أ) اكتب الحديث إلى نهايته.

(ج) إلام يدعو الحديث الشريف؟

الذى حصل له مساواة رب العالمين لا يحصى بهم إلا بالتفاني

الاصدراهم يرفضون التفاني يسر الناس إلا بالتفاني

١) الآخوه و رضا الزكا

أ) كان الاقتصاد في الإسلام؟
مع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

ـ تنهاء عن فنادق يمت الجمعيات التعاونية لتساعد الأغنياء.

ـ تعاون الشعب مع الجيش من أهم عوامل النصر.

ـ بـ استطاع الرسول نشر العلم بين الناس؟ (✓)

الكتاب الإضافي

(✗) ما علاقة العلم بالإيمان؟ علماً توحده

ـ أ) الراكم والاسماك وصقوه كثيرون

ـ اعتبر الإسلام ليس الثياب الفالية من أداب الصلاة.

ـ صوم رمضان تربية مستمرة للصائمين.

ـ علل لما يأتي: - ترشيد استهلاك الماء واجب ديني.

(٥) محافظة الغربية مديرية التربية والتعليم

القرآن الكريم

ـ اكتب من سورة «المؤمنون» من قوله تعالى: (وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ.....) إلى قوله تعالى:

ـ فَتَرَأَصُوا يهـ حقـ حـ يـنـ (٦).

ـ قال الله تعالى في سورة «المؤمنون»: (قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (١) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَشِعُونَ (٢) وَالَّذِينَ

ـ هـ عـنـ اللـغـ مـعـرـضـونـ (٣).

ـ ١- فسر معنى: (وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغُو مُعْرِضُونَ (٣)).

ـ ٢- بيـنـتـ الآـيـاتـ السـابـقـةـ بـعـضـ صـفـاتـ الـمـؤـمـنـينـ.ـ وـضـعـ ذـلـكـ.

ـ ٣- حـرـوفـ القـلـقلـةـ هـىـ الـحـرـوفـ الـمـجـمـوعـةـ فـىـ كـلـمـةـ (.....).ـ أـكـمـلـ مـكـانـ النـقطـ.

الحاديـثـ الشـرـيفـ

ـ رسولـ اللهـ ﷺـ:ـ (ـالـمـؤـمـنـ لـلـمـؤـمـنـ كـالـبـيـانـ يـشـدـ بـعـضـهـ بـعـضـاـ).

ـ (١) اخـتـرـ الإـجـابةـ الصـحـيـحةـ مـاـ بـيـنـ الـقـوـسـيـنـ:

ـ ١- معـنىـ (ـبـيـانـ):~.....

ـ ٢- المـقصـودـ بـ (ـيـشـدـ):~.....

ـ (ـبـ)ـ مـاـ عـلـاقـةـ الـفـرـدـ بـ الـمـجـمـعـ؟ـ وـبـمـ شـبـهـاـ الرـسـوـلـ ﷺـ؟ـ (ـجـ)ـ مـاـ وـاجـبـاتـ الـفـرـدـ نـحـوـ الـمـجـمـعـ؟ـ

ـ عـلـاقـةـ اـنـاسـهـ

ـ كـمـ كـمـ لـوـاـحـدـاـ زـاـ اـسـتـشـ

ـ لـهـ حـصـنـوـ تـدـارـلـهـ سـرـجـرـلـزـ زـرـلـكـ

ـ (ـالـبـيـانـ)ـ الـأـسـاسـ -ـ الـارـفـاعـ

ـ (ـيـضـعـفـ)ـ -ـ (ـيـقوـيـ)ـ (ـيـجـمـعـ)

ـ (ـأـ)ـ مـاـ عـلـاقـةـ الـفـرـدـ بـ الـمـجـمـعـ؟ـ وـبـمـ شـبـهـاـ الرـسـوـلـ ﷺـ؟ـ (ـجـ)ـ مـاـ وـاجـبـاتـ الـفـرـدـ نـحـوـ الـمـجـمـعـ؟ـ

ـ عـلـاقـةـ اـنـاسـهـ

ـ كـمـ كـمـ لـوـاـحـدـاـ زـاـ اـسـتـشـ

ـ لـهـ حـصـنـوـ تـدـارـلـهـ سـرـجـرـلـزـ زـرـلـكـ

لله ولد

نحو ذلك من أهم عوامل النصر.

صـ مع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

- ١- حق الله كل شيء في هذا الكون بمقدار.
 - ٢- تنظيم الأسرة يعني تحديد النسل.
 - ٣- إزالة الأذى عن طريق شعبة من شعب الإيمان.
 - ٤- الاستحمام يكون للنظافة، أما الاغتسال فيكون للطهارة.

أولاً القرآن الكريم

١٣) من سورة «المؤمنون» قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَّمَاتٍ فِي مِيزَانٍ ۖ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَبِ مِيقَاتِنَا ۖ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عَظِيمًا فَكَوَّنَاهُ أَعْظَمَهُ لِهَا فِي أَنْشَاءِنَا ۖ خَلَقْنَا إِنْسَانًا وَآخِرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَلَقَينَ ۖ﴾.

- ١- بم تفسر قوله تعالى: «فَرَأَ رَجُلًا مَّكِينًا»، «مضغة»؟

٢- ما هي أحل خلق الإنسان كما فهمت من الآيات السابقة؟

١- بم تفسر قوله تعالى: «قرار مكين»، «مضغة»؟
٢- ما راحل خلق الإنسان كما فهمت من الآيات السابقة؟

صلوة الله (دعا) و كلية الله ذرية
الله صفيه ثم حواس دل كلام ثم كلام الله

٤- فرع علامه (٧) امام العبار الصحیحة و علامه (٨) امام العبار

- (١) من المفید للإنسان الا ينظر في أصل خلقه.

(ب) كما أللـه العظام لـحـمـا ثم نـفـخ فـيـه الرـوح.

٤- حدد حرف «القلقة» في كل من: («خلقنا - النطفة»).

(X)

٤٥

﴿لَزِكَّهُمُ الْكَرْثُونَ﴾ . إِنَّمَا يَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْضِ
وَالَّذِينَ هُمْ لِغَرْبَجِهِمْ حَفَظُونَ﴾ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى:

أجبت

الحادي عشر

ال المسلم كالمسلم لا يظلمه ولا يسلمه ولا يخذله ولا يعقره، بحسب امرئ من الشر آن

نحوه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام ، ماله ، ودمه ، وعرضه .

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

(پکرمه) لا پستهین به (یقتله)

(يسخر منه - يدخل عليه - لا يتخلّى عن عونه)

١- المقصود بقوله: «يُحقره»:

٢- قوله: «لا يخذله» يعني: :

(ب) للMuslimين على عهد الرسول مواقف عظيمة في التعاون. اذكر موقفاً منها. دعا به لارضاصاح لها جلس
(ج) صوب الخطأ فيما يأنى: لما وَهَرَسُولُ الْمُصَاهِدِ فِي حَرْثٍ كَثُرَ هُر
١- الحب الحقيقي هو حب الإنسان لنفسه فقط. حصلت لـ الْمُصَاهِدِ في حرب صحراء
٢- انتصر المسلمون والعرب بفضل الصراع والتنافس بينهم.

المنوع

(١) شجع الرسول المسلمين على طلب العلم. اذكر موقفا يدل على ذلك.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- المساجد مصادر إشعاع ديني وعلمي .

٢- الإيمان لا يصل الإنسان بربه.

٢- العلم نس، طریقاً إلى معرفة الله وخشیته.

10

10

八

(X)

八

(X)

— 1 —

(Continued)

[Signature]

صل من المجموعة (أ) ما يليها في المجموعة (ب) فيما يلي

11

()

- ١ إمام المدارس، مأموروها الجميع.
 - ٢ دعابة مصالحها ذاتها مصلحة.
 - ٣ من أمثله العمل الجماعي في الإسلام.
 - ٤ وظيفته إسعاد الناس في الدنيا والآخرة.

卷之三

- ٤) مرد حمود نجبر في الإسلام

٥) دوصدح في الإسلام يعظم

٦) مهند حمود على نمرد، لها

نحوه - ملخص من كتاب (خواطر إسلامية): علل: - تفضيل صلاة الجمعة عن صلاة الفرد.

وزير دبلوماسي خارج (٧) محافظه دمياط مديرية التربية والتعليم

أولاً القرآن الكريم

١- اكتب من قوله تعالى من سورة «المؤمنون» ﴿فَإِذَا أَسْتَوَيْتَ أَنْتَ وَمَنْ مَعَكَ عَلَى الْقُلُكِ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿... وَلَقَمَتْ مَنَامَةً لَهُمْ...﴾

٢- قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ⑥ إِلَّا عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ⑦ فَمَنِ ابْتَغَى بَرَاءَةً ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ⑧ وَالَّذِينَ هُرُونَ لِأَمْنَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَعُونَ ⑨ وَالَّذِينَ هُرُونَ عَلَى صَلَوةِهِمْ يُحَافِظُونَ ⑩ ﴾.

مِنْهُ

(١) - أكمل: تفسير كلمة **«ورأة ذلك»** و تفسير كلمة **«أثر ذلك»**

٤- عطف العهود على الأمانات في الآيات السابقة له دلالات كثيرة منها:
١- بدأت الآيات صفات المؤمنين بالخشوع في الصلاة وختمتها بالمحافظة عليها.
٢- عطف العهود على الأمانات في الآيات السابقة له دلالات كثيرة منها:
٣- عطف العهود على الأمانات في الآيات السابقة له دلالات كثيرة منها:

(ج) عينٌ في الآيات السابقة موضعاً للقلقلة وموضعاً للمد العارض.

وراء (صدى) وراء (W'radeh)
(يُحْسَد) يُحْسَد (yusad)

الحادي عشر

الله ﷺ: «لا يمنعن رجلاً هيبة الناس أن يقول بحق إذا علمه»

الصواب مما بين القومين فيما يأتى :

مَعْنَى الْهِبَةِ:

ـ كلمة «رجلاً» جاءت نكرة لتفيد .

أرجو الحديث المجاهرة بقول العزى ولكل من

أيام الحديث المجاهد بقول الحق ولكن حدد لذلك شرطين. اذكرهما

- ١- بم تفسر ذكر الرجل دون المرأة بالحديث؟ لأنه لم يقل صنع على لفظ رفعه
- ٢- لعمر بن الخطاب موقف مع أحد ناصحيه يلتقي ومضمون الحديث السابق. ووضحه واذكر دلالته.

الضروع

ما تعليقك لإقرار مبدأ حرية الرأي في الإسلام؟ لأنها صرامة وكامل رفض لشيء

١- الحرية العلمية السليمة

(مطلقة وغير مقيدة - تلتزم بتأسيس المهر العدى - تلزم نعم و لغبيه والعقدة)

(وَعِنْهُ وَحْدَهُ - لِمَحْتِمَهِ كَهْ عَدَاءُ الْأَمَّه)

٢- الفتنة في المجتمع تؤذى

٤٦

(ج) ١- علاقة الفرد بالمجتمع علاقة منفعة متبادلة ولها صورتان. فما هما؟

٢- ما هي الحكمة من تحريم الربا في الإسلام؟

الكتاب الاضافي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لة تكبح جماح البشر. وضح. الامر

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أفعال الإنسان وأعماله تحقق التوازن في أكمل صوره.

٢- حم الاسلام القرض والرهن والمضاربة والكفالة.

وَالْمُنْتَهَىٰ إِلَيْهِ مُرْسَلٌ عَلَىٰ أَهْلِ الْأَرْضِ^{١٣}

(ج) علل: أحل الإسلام عمل الجالب وحرم عمل المحتكر في قوله عليه السلام: الجالب مرزوق والمحنكر

علل: أحل الإسلام عمل الجالب وحرم عمل المحتكر في قوله عليه السلام: «الجالب مرزوق والمحنكر ملعون». يلبي مطلب الناس بلا سخاف ولا حرج كل

ام امیتیز-حیدری-
طایفہ اللہ سریسا
لے بیکار، جاہن شہو ریشم
فدر کسیں ایسیں
ام امیتیز-حیدری-
ام امیتیز-حیدری-

أولاً القرأن الكريم
اكتب من قول الله تعالى: **فَمَنْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ**

وَعَاهَدُوهُمْ رَبُّهُمْ

من حلال فهمك للآيات الكريمة من سورة المؤمنون أحب عما يأتي:
الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفَرْدَوسَ

قال تعالى: **وَالَّذِينَ هُرَّ عَلَى صَلَوةِهِمْ بِمَا حَفِظُوا**

هُمْ فِيهَا حَنِيلُونَ

لماذا غير سحابة وتعلى عن حال المؤمنين في الجنة بقوله «يرثون»؟

١- لقد بدأ سبحانه وتعالى وصف المؤمنين «بالحسنوى» وحنهنـ لمحاقنه عـساـ

للدلالة على أكمل بال المناسب.

٣- المراد «بالفردوس» في الآيات الكريمة أكمل.

٤- حدد كلمة بها حرف قنبلة في الآية الكريمة الآية. (ولقد خلقت الآفـنـ من سـلـكـةـ مـنـ طـنـ)

يم تفسـرـ: استحقـقـ المؤـمـنـ لـلـفـلاحـ كـماـ وـرـدـ فـيـ أـوـلـ السـوـرـةـ؟

ما أثر نمسـكـ المـسـلـمـ بـالـصـفـاتـ السـامـيـهـ الـوارـدـةـ فـيـ سـوـرـهـ المـؤـمـنـوـنـ؟

ثانياً الحديث الشريف

قال الرسول ﷺ:

(١) اكتب بقية الحديث الشريف.

(٢) ما حق المسلم على المسلم كما فهمت من الحديث الشريف؟

٢- الناس يحيـرـ ما (كرـتـ أـمـواـجـهـ) ثـرـدـ أـ

ـجـ) وـضـعـ معـنىـ (لاـ يـخـذـلـهـ).

(٣) ابـمـ تـعلـلـ: شـجـعـ الإـسـلـامـ عـلـىـ التـعاـونـ وـجـعـلـهـ نـابـعـاـ مـنـ الـ

ثالثاً عقائد وعبادات

(١) ما موقف عمر بن الخطاب من الرجل الذي قال له: اتق الله؟

(٢) اخر أدق الإجابات مما بين القوسين فيما يأتي:

١- السبب المباشر في حد الـدـةـ

..... (الـعـبـادـاتـ فـقـطـ) - إـجـراءـ العـقـودـ - جـمـيعـ الـهـ

امتحانات المحافظات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٣م

الكتاب الاضافي

لـ زـينـ مـنـ الـأـتـارـ الـمـسـرـيـةـ غـيرـ
لـ نـزـلـ أـدـقـ الـإـحـاـيـاتـ مـمـاـ سـيـ
لـ حـلـانـهـ فـيـ الـأـرـضـ

مکتبہ

1

الطبعة الأولى

卷之三

卷之三

١١) «محافظه بن مسويق»

١٢) ليمي، لذلت الاعداد

// اجمعه

٣. أَسْمَهُ مَوْلَهُ تَعَالَى (فِدَ ١٥٢٤) نَزَّهَ الْمَرْجُمَ
تَعَالَى وَلِذِيْهِ هُم لَذِمَّاتِهِم وَلِغُورِهِم»

أَحَبُّ بِنْعَصَتْ

٤. لَذَّا عَدَ سَعَاةً وَتَعَالَى عَهْ دَهَّالِ الْمُؤْسِسِ فِي الْأَيَّامِ
بِرَشْرَشَةِ الْأَيَّامِ

٥. لَقِدْ رَأَى اللَّهُ سَيَّانَهُ وَتَعَالَى وَدَهَّالِ الْمُؤْسِسِ
الْأَيَّامِ وَخَفَنَهَا بِالْمَقْضِيِّ عَلَيْهَا لِلَّدَلَالِهِ عَلَيْهِ

٦. الْمَرَادُ بِالْفَرْدَوْسِ فِي الْأَيَّامِ

٧. حَدَدَ كَلَاتٍ بِعَاهِرَفَ عَلْقَدَ
«وَلَقَدْ خَلَقَ

حَدَدَ

٨. لَأَمَّهُ أَوْلَئِكَ الْمُوْحَمَّدَ فِي الْأَيَّامِ

١) ما أثر تضليل المسلمين بالهجمات الالكترونية؟
سورة طور صنوه؟
تجعل الانسان يقترب مع ربه وتنزيل ايمانه
في الدنيا والآخرة ونبيه الله والناس
المحيت بشرف

٢) أكتب بقية حديث
رسول الله عليه وسلم «لهم آهواك المسلم لا ينفعه
ولو دقره . كسب اخرى منه تركته أهواه لهم
خل لِّم مِرْأَم حاله و دفعه و مرضنه

ب - ٤ - هاتق المسلم محاجحت مع لجرت

- ١- الاخطوه عا الله
- ٢- فدم ختم المسلم لزحيم
- ٣- حياته مرهان للله فما

٤- الناس بخير ما - -

ج- معنى لار- لرزله :

٥- بم تغلى : شجع الاسلام على
صده لا يهانه

١٠. السبب المباشر في حرب ١٩٥٦

١- مرض الفارهـ لـ في التـ

٢- حـ فـ سـ: شـرح إـسلام إـلا اـقـتسـال؟

٣- يـكـوـنـ المـسـمـ تـخـيـفـ ظـاهـرـ الـبـدـءـ لـ دـيـنـ

فـيـنـفـرـوـهـ مـنـهـ وـيـتـعـرـفـ عـنـهـ

٤- لـ دـيـنـ إـلا اـقـتسـالـ إـلـيـهـ خـاـهـاـ.

٥- الـسـيـنـيـ: هـ الـمـسـمـ لـ

٦- غـسلـ جـمـيعـ الـأـعـضـاءـ بـالـمـاءـ

الـأـذـنـ بـالـمـاءـ

٧- اـذـكـرـ أـثـرـيـهـ مـمـاـ إـلـيـهـ الـمـرـسـ

تـهـرـدـ جـمـعـ إـلـيـهـ مـعـ

٨- اـخـلـافـهـ فـيـ الـلـارـضـ تـعـنـ

٩- لـ زـكـاهـ عـبـادـهـ .

جـ ١- قـارـئـيـهـ الـحـارـدـ الـلـلـ

ذـيـ اـزـمـ حـلـامـ

جـ ٢- دـلـلـ عـلـ مـلـائـيـ

كتاب الأضافى

التأثير المترتبة على تلوث المياه.

..... تعنى الأرض الارض في تعنى الأرض الارض في

الآيات عبادة

(روحية مخد من الشهوات - مالية تطهر نفوس الأغنياء - روحية ملهمة لـ
الوارن الخلقي والوارن الـ

لأنَّهُ تَنظِيمَ الْأَسْقَافِ هُوَ مَا يَعْلَمُ

بريون الفردوس على ما يأتي: يعطي الاسره يحافظ على التراث الصيني في اكمان

القرآن الكريم

وَقَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۚ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِ حَشِعُونَ ۖ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ الْقُوَّةِ مُغْرِبُونَ ۗ

فَأَوْلَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ

وَالَّذِينَ هُوَ لَأْمَنَتْهُمْ وَعَاهَدَهُمْ رَعْوَنَ ؛ وَالَّذِينَ هُرُّ عَلَىٰ صَوْنِهِمْ يَحْاَفِظُونَ ؛ وَتَبَتَّهُمْ

١٠ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَلِيلُوْرَ « وَلَقَدْ حَلَقَنَا الْاَسَنُ مِنْ سُلَّةِ قِصْبَرِ

١٠) اذكر صفات المؤمنين التي وردت في الآيات **وَاللَّهُ يَعْلَمُ** **رَبِّكُمْ** **أَنْ يَرْجِعُكُمْ** **إِلَيْهِ**

ر ١١ ۲ معي "سلالة من طين": **پیغمبر مسیح**

ما حراء المؤمن الدي يتصنفون تلك الصفات كم وردت في الآيات

الحادي عشر

الحادي عشر

اکتب الحدیث حسی احره امین متنصل

ما حقه المسلم على إنسان

ما معنی این
که نیز

• العلم سلاح ذو حدين - فكيف يوجه لخدا

لـ () ، مـ لـ

١- تنافس الناس بكثرة المال.

١٣٦

ان تكون مدرجاً في المطبوعات

قِعَادُ مِنْهُ

الْفَرْدَاءُ الْكَفَلَاءُ
دَمَّ الْكَلَائِسَ

فَهُوَ شَعُورٌ مُعْيَسٌ — وَالْمَيِّنُ هُم لِلرِّزْكَةِ
لَذَّجَبَهُ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَأَنَّهُمْ غَيْرُ مَلَوِيمِينَ
سَمِّا حَنَقَتْ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : * * وَأَقَمَ

١٠ معاً معه الصدر

الزجاج

أولئك نعموا بأذريج

عن سيره المؤمنون "وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلْطَانٍ
مِّنْ طِينٍ" ⑤

١١ هات صن حايا يأي

سلالة من طين، حر، هاجر ٢ منه
علقه، قطعة من الرم المخصوص
معنده، قطعة لحم تمرا رها يجمع

١٢ هنـ هـنـ الـ زـيـتمـ "وَلَقـ خـلـقـنـاـ إـلـاـتـهـ مـهـ صـلـلـهـ مـهـ
طـيـمـ" ⑥ ثم صفتـهـ فـنـ مـرـارـ عـيـنهـ ⑦

لـادـ بـاـلـاسـعـانـ هـوـ اـدـمـ عـلـيـهـ لـرـمـ حـدـفـ اللـهـ صـمـ ١
هـسـتـرـ ٢ مـهـ الـفـيـمـ بـعـدـ رـزـ

حـلـقـ اللـهـ ذـرـبـهـ بـعـدـ رـبـهـ سـيـاهـ دـعـىـ مـهـ صـنـقـرـ
نـابـتـ هـلـيـسـ وـعـوـ دـمـ الـمـاـهـ



٢٠. اصطلاحات الارنب
حرمد المد هن مه مالك و مه مالك و مه مالك
و مه مالك و مه مالك و مه مالك
٣. اكتب عن قدرة تعالى
تمامكم بعد ذلك لم يتوجهوا إلى قدرة تعالى و هم يبغضون
لله عليهما السلام

السؤال السادس الله يحيى له سرمه
قد أدرسته الله أعلم أعمهم يعلم لا يفهمه - - -
٤. هات صن

لدي مفترض . لد يسنهيم به
بحسب اصرى : يكفيه
٥. شرح الحديث السادس

من حكم الله على البشرية جملة الاخوه هبأ حبانها
قوم الاخوه لد يظلم آفاه ولد يتعلن منه عزوه
سرمه ملا يسنهيم به و يبعد عنه الاذى والضر

دخل البرسليم كضيحة سنة ١٠٩٥ م، لرياحه الامر

هذه هي تضریب هذا المسمى حالة أو دنه أو وفنه

صحى اذن

ـ هـ جهود الثقافة التي يتباهى بها الارمنية

مساعدته لزعزوعه بالغشى فـ الامتنان (٢٨)

ـ تحريف المسلم مع أختيه المسلم هـ برسيم (٣١)

الصلوا والثنا عفان وهبات

ـ صحى ملهمه ١٥٦

ـ الابعدم وكتابه القرآن الكريج أو لدوبيقه فالله

ـ اعذنت حقوقه الارمنية (٣٢)

ـ هـ مجهاده الثقافة هـ برسلام القراءة

ـ والفن والتراث بررسيم (٣٣)

ـ البرسليم ديه ظهر فلافيه (٣٤)

ـ هـ موجبات الظن موت المسلم إلا إنا

ـ كماه شهيداً

٢٠ - مه سننه الاختصار ، التسجيه مش (بعده) (٢)

رامها مه دناب خواطر اسلامية

اعلام ، الفتاوا

١- المؤازره مه ، لاما يتسمى بالذئب
توارزه خلق و توارز خلق

٢- الرعوه باده روحه مرها همه هبده

٣- انزعجاه باده صالحه مرها ، الله لنفهم نعموس

الوجهين و سه الشج و البعن و تعالجهها منه
الأمره و الأذانه

تمت بعد الله بال توفيقه ايه سناد الله
اللهم ارزقنا بالرضوه من و لقيود
٥- السباح لذا ولزدنا با لا هندا ز
اللهم صل و سلم و برات من سيدنا محمد
رحمه الله امين

١٠٩ من انتهاكات المعاشرات على التحصيل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩

الصانطة الماهر - مديرية التربية والتعليم - مجلس صور

۱۰۰

الحمد لله رب العالمين

كتاب معنی ماهانی الابصری سعید بن ابراهیم
الشرح تمهیث و می

طبع حلقة ١٠٢ أيام العيادة الصحابة وحلقة ١٠٣ أيام العيادة غير الصحابة بتألّف
١- من صدور العيادة التي يكتب عنها المؤلف في هذه العيادة بتألّف عيادة غير عيادة هي (أصل) ١
٢- دعوه العيادة مع أحد أصدقائه وشريكه

۱۰۷

مع علامة أبا أماد العمار الصيحي وجلده \times أيام الـ ١٠ غير الصبحي معاشر
الإسلام وكذا يصر على ذكره في مقدمة كتابه، نفس حديث (٢)
من مصدر الشدة في (سلام من ربكم) - (سلام)
الإسلام دين طهر وطهارة
من موحاب الأئمة هو ... شهيد
من الآثار سيد في

مقدمة في علم الأحياء

امانة العزاء الديني

ج حضر موسى عليه السلام، فلما رأى النبي صلى الله عليه وسلم وخدم

三

١٣٦ - ملحوظات و مراجعة

تاریخ اسلام

د) د. نظر اداره اسلامی مهدویت، مسخر و میر علی، اعز و مطیع
ک) دادگستری اسلامی و مسخر و میر علی، اعز و مطیع

لهم اهدنَا لِدُرُجِ الْحَقِيقَةِ وَلَا لِدُرُجِ الْمُؤْمَنِ

۲۷۸ : طَائِفَةٌ مُّبَوَّدَةٌ

صحيح عن الله نَعَمْ لِلّٰهِ الْعَزِيزِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

میں ستر (ہر دو) (سڈ) میں سڑک، بھروسے
کر کر دیتے رہے۔ اسی سڑک،
کوئی سڑک میں سڑک، جو سڑک

١٠. معاهدات دولية

١٠. تأثير العقوبات على مقدار اس

١٠. التي صنعتها، فقدم

١٠. ليس جميع الأهميات بالذات المفهوم

١٠. صدر في ٢٣ سبتمبر ١٩٦٧، والعنوان
١٠. المرات، لا يوصى

١١. الكتابة الوجهان

١١. ترجمة معايير نورا لا جناس

١١. قصيدة التوازن النقيض: هل تذهب إلى النقيض

١١. المتداولة للأمادى، فإذا يصبح المال هترا من فنه فهو
١١. الظرى

١٢. تصوّرات لا جناس: تمهير نعوس، لفترة من قبل بقى
١٢. شوارع، بين / إذا هبّ عمالهباب في رزم.

١٣. ترجمة الإسلام

١٣. فيه من استهلاك كابوه بلا سبب ما ذكر

١٣. حاله دوته وجه حقه ولما فيه منه

١٣. اندهام التماطف ورافقه

٢٩ القراءان الكريم

ص سود (العومني) قال الله تعالى (وَلَئِنْ هُنَّ مُسْكِنَةٌ وَمُهْدِهُمْ رَبُّونٌ فَلَا يَأْتُونَ عَلَىٰ مُصْرِفٍ هُمْ لَهُمْ بَرُّوْنٌ الْمَرْفُوْنُ هُمْ هُنَّ نَذِيْنَ) اكتب من قوله تعالى (وَلَئِنْ هُنَّ اَنْشَأْنَاهُنَّ مُشَكِّلَوْنَهُنَّ بِهِمْ لَنْ يَأْتُوْنَ عَلَىٰ مُصْرِفٍ هُنَّ نَذِيْنَ)

احدى بيقدار

الآباء والآباء في الحديث التبرير

رسول الله ﷺ طلب العلم فربى على كل مسلم

في حياة معاشر العلماء في ملائكة الإيمان الصالحة في الدارين

طلب العلم ١ المكالمة ١

لإسلام عرض العذاب

لم يكن في حوار بين أنس بن مالك وبين النبي ﷺ

وأنصح بكتابه

كتاب دعوة إسلام - تأسيس - نشر

العنوان

مفهوم الشفاعة في الإسلام

طبع حلة كلام الرسول الصالحة وعلمه ١ - والمرأة في الصالحة لتأمل

رسالة هذه الكتبة

من الممكن أن يجد في كتاب

للاحسان ونصر لات لا ينكر من

الكتاب الأصلي خوط سلامية

أوضع الإسلام لازم مدعى بكتابه في كل دار

طبع حلة (كم) أيام تدور الصالحة ودلائل كل أيام دار في الصالحة بما في

أي من الأسباب في حلة

الصلوة دار في حلة

في كل دار في حلة

كيف تتحقق الـ ٤ - سلسلة دار

الكتاب

• **File** → **Save As** → **Save** → **Save**

$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

الله ربنا رب العالمين

٢- من خلاله يتم إتاحة الموارد الفنية والعلمية لـ ١٥٠٠ معلم بمقدمة البر

الله يحيى

الآن في المدارس والجامعة في كل مكان

بيان العدالة الشرف (العنوان) (مطبعة دار)
دار مطبعة دار العدالة الشرف (العنوان) (مطبعة دار)

النوع **حالات** **أبو** **أداء** **النوع** **الصيغة** **حالات** **أبو** **أداء** **النوع**

الحمد لله رب العالمين

لَا يَأْتِي مُنْهَمٌ مِّنْ دُرْدَنٍ

كتاب العذاب العظيم من سورة العنكبوت، ٢٠١٤م، اخر المقطوعات
عثمان عبد الله صالح معاشر الله

فَلَا إِلَهَ مِنْ هُنْدٍ إِلَّا ذُلْمٌ لِّلْعَادَةِ

الصواب مع ابن القوس

لکھاں میوں کے ناموں پر اپنے

دبي الأسود والأسود ، (العنوان) / (العنوان)

سلام اور فریضہ (تصدی) / الائچہ (اللہ) /

سنه اسبيلول فيقه
٢٠٢٩ مـ / ١٤٤٨ هـ

القوس الكروي

يحلل سورة المؤمنات، التي هي مفرزة همة عبادتهم . «أجل إلههم أنتَ أنتَ ربنا»
 ينفي ملائكة آدم أنس ودعا بهم الله تعالى على حملة عدوه . «أجل إلههم أنتَ أنتَ ربنا»
 يحرر عصى العبد من سورة العنكبوت . **الحادي عشر** . «أجل إلههم أنتَ أنتَ ربنا»
 المذمومون بهم سورة العنكبوت . «أجل إلههم أنتَ أنتَ ربنا»
 يضع علامات (أ) لآيات العصر، الصحيح، وعلامة (ب) لآيات العصر، غير الصحيح

(٢)

الإسلام دين البر والسعادة

(٣)

يحرم الإسلام

سهو، صلاة لا يسمعها في سورة العنكبوت

(٤)

لامعات

فإن

من سورة العنكبوت

الكت من يوم عبس

(٥)

عن عبس

فإن

عن عبس

(٦)

عن عبس

(٧)

عن عبس

(٨)

عن عبس

(٩)

عن عبس

(١٠)

عن عبس

الحديث الشريف

رسول الله ﷺ طلب العذر من رب الصبح عن كي مس

نذر الإجابة الصحيحة

يد فوله اوريبيه على

يحرض الإسلام على تكوبه

برقة الإسلام في سب لعنه سب وحدة الله - وردت ورقة قدرها

إذا كانت العيوب الإسلام بسبه عده من عيوب **اللئي يكلموها** أبناء

البلاد **ما فتوحوا** **ولم تلهم فقوميات**

الله **لهم اسمعنا** **اربي**





Alcohol consumption - 1 month ago

الطباطبائي وآخرين

• 100 •

۷۶

لهم إنا نسألك ملائكة الرحمن الرحيم والملائكة المقربة
لهم إنا نسألك ملائكة الرحمن الرحيم والملائكة المقربة

وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنَاتُ وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنَاتُ

كتاب العدالة الشرعية - حلقة (١٦) من سلسلة

نهج الاعیان العلیا - جلد اول - ترجمة و مقدمة و ملخص

مکتبہ ایضاً مصطفیٰ محدث بن الحنفی

— 1 —

وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنَاتُ وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنَاتُ

۱۰۷- ملکه سویی نصیریه علی بن ابی طالب

۱۱۲ سیزدهمین مقاله این بحث را در مورد اینکه آیا میتوان از این نظریه برای تحریر متن از زبان‌های مدرن استفاده کرد و آیا میتوان از آن برای تحریر متن از زبان‌های باستانی استفاده کرد.

١٥٣ عقائد وعيادات الكتاب المقدس ١٩٧٦م

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا وآله وآل بيته عاصي الاعداء
تعمير الإتحاد الصحيحة معاشر العوام فرس لـ ١١١٦٢٣٤٥

١- لاعمار قرطبة
٢- يوم علو ملة

سلاسل من المستقلات لا يندرى لها مثيل

لـ دـ وـ حـ فـ لـ اـ لـ اـ زـ نـ

العنوان الكتبية

مستلوا بهم الله
في آخر

اللهم . العلام . فداء

كتاب الحديث المشريف

أبا الإخوة من الله

عمر العزام ، التدرك عليه بالعلم

عمر العزام جعل عذيره دارسهاه وأخذ له تبرعات
عذيرات مسوائة لزفيره أو تبرعات على مرتبه

وَالْمُؤْمِنُونَ (١٧١) (سُورَةُ الْمُؤْمِنُونَ)

الحمد لله رب العالمين رب العرش العظيم رب الضراء والبراء

Fig. 1. A photograph of the same area as Fig. 1, but taken at a later date.

1. $\text{H}_2\text{O} + \text{C}_2\text{H}_5\text{OH} \rightarrow \text{CH}_3\text{COCH}_3 + \text{H}_2\text{O}$

العنوان: المختبر العربي للطباعة والتوزيع - ٢٠١٣ - ٢٠١٤

مُصْلَحَةٌ لِلْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ، وَلِلْأَجَمِعِ الْأَوَّلِينَ

مودعاتی از پس از اینجا میگذرد

عاصم دالخان
عاصم دالخان
عاصم دالخان
عاصم دالخان

عمر بن الخطاب و معاذ و عاصم و سعيد و عبد الله بن عوف

الهـادىء ح ١١

لندن میں دو ہر سالی یونیورسٹی کا ایک

استناده الله وآله وآلهمة

دعا رايلن حق باعه دا اوسرا په ۲۰۱۵ء
خدمت الیمان، دا اور د دم د دم، د اللہ، د ۲۰۱۵ء

دُهْرِ الْعَهْدِ صَحَّ الْكَرْبَلَاءُ لِإِسْلَامِ وَلِعِدَّةٍ
أَنْفَاعَهُ مُسْتَوْدِيَّةٌ فَيُمْلَىَ لِلْمُؤْمِنِينَ تَهْوِيَّةً
لِلْمُسْلِمِينَ وَدَكْبِرَ دَلْلَاتِ زَرْدَهُ

٩ مَا يَفْهَمُ لِإِكْافِيلِهِ

نَادَاهُ اللَّهُ أَنْتَ لَوْلَاهُ الْهُجْرَةُ عَلَيْهِ

حَانِعَةً . بِمِنْ لِغْزِ الدِّينِ

لَاتَ بَشِّلْ لَوْلَاهُ وَلَدَعْمَهُ حَوْضُ الْمُصَاهَارِ
وَلَقَاءُهُ مَعَ طَهْرِهِ مَرْدَهُ عَزَّهُ أَوْلَاقَهُ

سَدَ الدِّينِ . — جَلَّهُ الْمَارِجُونُ

(بِيَهْرَانْ)

لهم لك ربنا

لهم اذ صرنا

لهم اذ نهضنا

لهم لا يغلو

الحديث الشريف

علامه احمد المدرسي الصاحبي علامه ابو عاصي العسقلاني
ابن حماده وابن حماده وابن حماده وابن حماده
ابن حماده وابن حماده وابن حماده
حسب مجرى احاديث

ف عن مسلم عن ابي هريرة رضي الله عنه قال
الإسلام جعل ليلى لنهاره ونهاره لليلة بالعلم
ف من سمع لافقره او تذرع من دينه

العام / للتغذية والبيئة

✓ 2nd year - 2000-2001
✓ 2nd year - 2001-2002

جـ ٢٠١٣

وَمُؤْمِنٌ بِحَدَائِقِ الْجَنَّةِ وَرَحْمَةِ رَبِّهِ وَأَنَّهُ مُؤْمِنٌ بِرَبِّهِ

صع ملائكة أداء عام القي ، الصالحة ، حلو ، في العام السادس ، غير المحبوب ،

سَعَادَةً وَلَا مُرْدِيًّا لَمْ يَجِدْ صَفَهَنَجَ الَّذِي وَالْأَمْلَوْهُ
القرآن الكريم

المرأة والتراث

طلاق (نحوه) مطلق و مطلق (نحوه) مطلق

لهم إنا نسألك ملائكة حنون

الْبَشِّرُ بِإِنَّمَا تَنْهَىُ اللَّهُ (جِئْرَلْفِرْدُو)

٢٦ القرآن الكريم

- (١) أكتب من قول الله تعالى: **وَالْمُجْرِمُونَ** ٤٠ إلى قوله تعالى: **وَالْمُنْذَرُونَ**
وَمَنْ هُدِيَ فَإِنَّمَا هُدِيَ إِلَيْنَا ٤٠
- (٢) من خلال تقييم الآيات الكريمة من سورة المؤمنين أكتب مما ياتي
قال تعالى: **وَالْمُؤْمِنُ مُكْرَمٌ مَّا كَانَ مُؤْمِنُو** ٥٣ **وَالْمُؤْمِنُ قَوِيقٌ** ٥٤ **الْمُؤْمِنُ بِرَبِّ الْعَرْبَيْنَ**
مَمْ فِيهَا الْمُؤْمِنُونَ ٥٥

- (٣) أذكر من سورة العنكبوت قوله تعالى: **فَلَمَّا نَزَلَتْ** ٤١
٤- لَهُ مَا أَسْأَبَبَهُ وَعَالَى وَصْفَ الْمُؤْمِنِ بالخُشْرَعِ فِي الصَّدَقَاتِ وَخَتَمَهُ بِالْمُسْمَاتِ مُزَرِّعِ
يَدِ اللَّهِ عَلَى أَكْثَلِ الْمُسَبَّبَاتِ

٢- القرآن والغزوات في الآيات الكريمة أكمل

- (١) حدد كلمة بها سرف مقلقة في الآية الكريمة الآية: **وَلَمْ يَنْتَهِ الْأَكْثَرُ مِنْ مُشَكِّرِيْنَ** ٤٠
- (٢) أقسام نفس: استحقاق المؤمن للخلاص كما ورد في أول السور ٤١
- (٣) ما أثر تمسك المسلم بالسمات النامية الواردة في سورة المؤمنون؟

ثالثاً الحديث الشريف

- خلق الرسول ١٧- **الْمُسْلِمُ أَخْرُوُ الْمُسْلِمِ** لا يظلمه ولا يحلكه ولا يحرمه، يحسب أمرى من الناس
يعظر العدة المسلم، كل المسلم على المسلم حرام
- (١) أكتب بخطي الحديث الشريف

- (١) ما حق المسلم على المسلم كذا نهيت من الحديث الشريف؟
٢- الناس يحيى ما (كتبه أبوالفهم - ثورت الحمامي - تعاونوا) تحرير الإحياء الأدق

- (٣) أيم نعمل: شجاع الإسلام على التعاون وجهته دائمًا من الإحسان بالله؟

ثالثاً عقائد وعبادات

- (١) ما موقف عمر بن الخطاب من الرجل الذي قال له: أنت الله؟
- (٢) اختر أفق الإجابات مما يأتين القوسيين فيما ياتي:
- ١- أسباب العيش في حرب الردة
الـ**كفر** - **نكر الصلاة** - **منع الرزق**
- ٢- حرية الفكر هي الحق في التفكير في العادات فقط - إجراء العطوة - جميع الشئون
- (٣) قسر: شرع الإسلام الاعتصال
لا يتم الاعتصال الشرع على إلا بأمر زين، فما هما؟

الكتاب الذهبي

وذكر ثورين من الأكاديمية الفرنسية على تلوكه
وذكر أعني الإحديات عدداً من الترسانين فيما يلي

- ١- الحلقة في الأرضين بعض
- ٢- التي كانت معرفة

مهم از روش: انتخاب (آرچیتیک) - معرفی (آرچیتیک)

اردو جیا نجیس نسخہ - ۱۹۷۸

٤٦) مقارن بين توسيع التولان الخلقي والتوزيع الخلقي في تحرير نصوص الأدباء - دراسة وريلاتية حصرية

دليل حمل ملابس سباحة الأسرة يعتمد على التوازن وليس على التفرد

العنوان: الكريمة

وَلِلْعَالَمِينَ هُنَّ الْأَوَّلُونَ ○ الْأَوَّلُونَ هُنَّ الْأَوَّلُونَ ○ وَلِلْأَوَّلِينَ هُنَّ الْأَوَّلُونَ ○

أقال بعضهم وآخرين عزلاً منهم **الآن** **والآن** **هذا على مساحة بحث** **لأن** **يكون** **الذري** **الذري**

١- الأكمل عدداً المؤمنين في دينه حسب قوله تعالى ﴿لَا يَنْهَا مِنْ مُسْلِمٍ أَنْ يَنْذِلَ مِنْ مَالِهِ مِمَّا
لَمْ يَرْكَبْ﴾

٢- مدنی اسلامیہ من عینہ؟ اصل

بـ) ما جزء المترمين الذين يحصلون بذلك الصداقات فيما ورث بالآيات؟

ج) حروف الفعلية هي (أي - مي - بي - جي - دا) (أي - رو - مي - لـ - وـ) آخر الصريح منها

دانيا العذبة التربوية

رسول الله ﷺ: السالم

.....
.....

(اکب حدیث حسی الحرمہ)

ما حق المسلم على المسلم كما فيهم من الحديث؟

ما معنى "يُخْلِدَهُ" - يُحْكِمُهُ

عساند و عبادات

(العلم ملاع ذو حدود - ذكى يوجه لخدمة العروبة)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

١- ينفّذ العقوبات بغير إثبات.

^٢- حق المسلمين الخلف برأي سلمان الفارسي.

- ٦- قدر الضرر في الآيات التي تذكره
 ٧- من دون الآيات التي تذكره
 ٨- من دون الآيات التي تذكره
 ٩- من دون الآيات التي تذكره

مخرج مذكورة كما ألمحها المجموعة وخلافها (أي) ألم يذكر المجموعة
 ١- الآيات التي تذكره
 ٢- من دون الآيات التي تذكره

١٩- المجموعة ٦- مجموعات النزعة والتطرف

٢٦- المون التطرف

عن سورة التوبون ما ذكر الله تعالى في آية فتح اليماني (١) التي هي في مطلعه حيث
 هي من المون مفترضات (٢) والتي هي ملحوظة في آيتها (٣) والتي هي ملحوظة في آيتها (٤)
 لذا يهم أن نلاحظ في آيتها (٥) أنهم غير ملحوظون (٦)
 (٧) الكتاب مما عذلت من خواصه تعالى (٨) وذلك سقى الآيات من شكلها في بعده (٩) (الس نوله تعالى)
 (١٠) لا الأ يوم الحكمة تملؤت (١١)

(١) تفترض الإيجادية الصحيحة ما بين المؤمن فيما يلي

- الملحد - «افتهر ملحد» (١)

(٢) كارهون - محجون - متعدون
 (٣) العراد من «الكتور» وهو الكلام الذي لا
 (٤) ملائكة فيه - شر فيه - إثارة فيه
 (٥) أعايا لا يذكر بذلك المؤمن التي وردت في الآيات الكريمة السابقة

(٦) أعايا العذلة الشريف
 (٧) قال رسول الله ﷺ: «أجل العلم فريضة على كل مسلم»

(٨) تفترض الإيجادية الصحيحة ما بين المؤمن فيما يلي

- التعليم فرض
 (٩) لا يحضر الرجال دون النساء - يحضر الرجال وبناتهم - يحضر النساء فقط

- العلم في الإسلام يعنى الإنسان على (الأمور الفضارة - الأمور الشاغرة - الانحراف)
 (١٠) أكان للمرأة حب في التعليم والمعونة - لا ذكر ما يدل على ذلك من سيرة النبي ﷺ
 (١١) ما قيمة العلم في حياة المجتمعات؟